INFO

l'Association des Parents de Clair-Vivre

Sommaire :

La cour, nettoyée de fond en comble

Les objets perdus

Le prêt de matériel de ski

Les cours de rien

Du matériel pour le potager du centre

Le passage en secondaire

Les rendez-vous à ne pas manquer

Le coin du libraire

Nettoyage de la cour

Des parents, enfants et enseignants enthousiastes, efficaces et sympathiques, un soleil magnifique et une température printanière, le nettoyage et la préparation du potager ont été un succès. Un immense **MERCI** à tous les participants !

Cependant, ne serait-il pas important de sensibiliser d'avantage les enfants (et les parents) à l'importance de la propreté des lieux pour évoluer dans un cadre sain ? La question est ouverte et reste de la responsabilité de tous…

Un nettoyage des abords de l'école Germinal a également eu lieu au cours de la matinée du jeudi 27 avril avec les enfants et parents disponibles de la classe de Maïlis et d'Ariane.

Objets perdus

La nouvelle organisation des objets perdus à Clair-Vivre semble bien fonctionner. Nous tentons encore d'améliorer « le temps d'arrivée » dans les bacs. Malgré nos efforts, certains vêtements peuvent mettre plusieurs semaines à réapparaitre. La majorité des affaires appartiennent à des enfants de maternelle à 4ème primaire.

Nous constatons qu'avec ce nouveau système, la majorité des enfants retrouvent leurs affaires. Mais il y a encore trop d'objets perdus ! Nous vous invitons vivement à venir vérifier régulièrement si vous pouvez y retrouver des pièces égarées.

Bourse aux vêtements de ski

Cette année, la bourse aux vêtements de ski fut une réussite. On a fait du mieux qu'on a pu avec ce qu'on avait. Merci à ceux et celles qui ont prêté ou donné des vêtements. Ils ont tous été distribués !

Pensez à ceux qui feront du ski l'année prochaine et les suivantes, pour assurer un service encore plus efficace, nous récoltons toute l'année des vêtements des tailles de 11 à 14 ans !

N'hésitez pas à nous contacter via le site de l'A.P.

Solidarité « JannaetJannov »

L'élan d'empathie et de solidarité autour de la famille a été magnifique. François (le papa) et ses enfants ont été particulièrement touchés par vos nombreuses attentions et tiennent à vous remercier profondément.

L'aide continue à lui être apportée via le site http://www.jannaetjannov.be

Ce site est tenu par des parents de Clair-Vivre et de Saint-Dominique. Vous y trouverez les dernières infos concernant l'état de santé des enfants, l'organisation des visites, les aides matérielles recherchées, les actions de soutien,… L'association « JannaetJannov » restera active aussi longtemps que nécessaire.

Cours de Philosophie et Citoyenneté :

« cours de rien » mais « rien n'est simple »

A l'initiative de Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Enseignement, les Cours de Philosophie et Citoyenneté ont démarré début octobre dans les écoles primaires et seront organisés l'an prochain en secondaire. Après un mois et demi de mise en route, qu'en est-il concrètement sur le terrain ?
Enquête à C*lair Vivre*, école communale d'Evere, à pédagogie Freinet

Le Cours de Philosophie et Citoyenneté (CPC) remplace une des deux heures de religion ou morale dans les écoles publiques et dans celles du réseau libre non confessionnel. Durant le mois de septembre, les parents ont été invités à choisir entre cette formule mixte (une heure de religion et une heure de CPC) ou deux heures de CPC. Dans l'enseignement libre confessionnel, le cours ne fait pas l'objet d'une plage horaire spécifique mais il est ventilé dans l'ensemble des matières.

Sur le terrain, la mise en place des CPC a causé un véritable casse-tête pour les directions. A Clair Vivre, la répartition de l'école en trois implantations a rendu la tâche encore plus ardue. « *De plus,* explique Valérie Lega, la directrice, *Clair-Vivre a reçu 24 périodes en citoyenneté, ce qui fait qu'il était impossible de l'organiser par groupes de deux heures sans faire un horaire en 2 semaines différentes. »*

Selon Anik Martens, institutrice de 6ème primaire, l'insertion des CPC dans l'horaire a généré des absurdités, comme l'apparition de classes surpeuplées : les classes de morale et de religion islamique comptent maintenant plus de 30 élèves et certains élèves de religion islamique veulent s'inscrire en morale parce que leur classe est trop nombreuse ! La communication sur le CPC quant à elle, est qualifiée de « nulle » : *« On demande aux parents de faire un choix entre une ou deux heures de citoyenneté mais en réunion de parents on ne sait pas quoi leur dire parce qu'on ne sait rien ! »* Face à ce manque d'information, la plupart des parents ont préféré maintenir une heure de religion ou de morale, en attendant de voir… La prépondérance de ce choix hybride complexifie l'agencement horaire, parfois jusqu'à l'absurde : *« dans ma classe, une élève a choisi les deux heures de citoyenneté mais ces deux fois 50 minutes lui seront donnés par deux profs différents ! »*

Selon *La Libre*[1], sur 190 pouvoirs organisateurs, 8 % seulement des élèves auraient fait le choix des deux heures de citoyenneté. A *Clair Vivre*, ils sont 9%, pourcentage le plus élevé par rapport aux 2 autres écoles communales d'Evere.

To be « neutre » or not to be ?

Loin de faire l'unanimité, le CPC a déclenché la controverse quant à la désignation des enseignants qui en ont la charge : les professeurs de religion ou de morale qui perdent leurs heures sont prioritaires afin de compenser ces heures perdues. Bien que les cours de religion ou morale et les CPC ne puissent être donnés par un même professeur dans une même école, d'aucuns ont mis en doute la neutralité de ces « nouvelles » recrues… Les cours de religion et de morale étant reconnus comme « engagés », comment un enseignant pourra-t-il être tantôt

[1]« Le cours de citoyenneté choisi par 8% des élèves, La Libre du 24 septembre 2016

engagé et tantôt neutre ? Heureusement, en bonne citoyenne belge experte du compromis, la ministre a prévu le remède pour estomper cette apparente schizophrénie : les candidats au poste «Philosophie et Citoyenneté », doivent s'inscrire à un « cours de neutralité » …

Anne-Charlotte Nizery, française et ex- professeur de religion catholique, s'est récemment transformée en professeur de philosophie et citoyenneté. Sa réponse à la question de la neutralité est surprenante : *« Je suis pour la laïcité même si je suis catholique. En France cette notion est tout à fait ancrée. Ici, j'ai l'impression qu'un « catho de gauche », ça n'existe pas alors qu'en France, ce n'est pas incompatible ».* Pour cette enseignante, mis à part le côté engagé ou non, les questions posées dans les deux cours sont identiques : « Qui suis-je ? » « Pourquoi je suis là ? » « Comment je me situe dans le monde et par rapport aux autres ? ». *Comme l'a impulsé Freinet, il faut partir des enfants, les amener à des questions ouvertes tout en posant des points de départ, des balises… Je pense qu'on peut vraiment faire la part des choses ».*

La position d'Anik Martens sur ces questions est limpide : *« Il faudrait changer la Constitution pour supprimer les cours de religion au sein des écoles (…) Le cours de Philosophie et Citoyenneté est une idée magnifique ; je suis très enthousiaste et intéressée de m'y former. Mais c'est une hypocrisie totale car l'enseignement en Belgique, de par son histoire, n'est pas fondé sur la laïcité ».*

Accaparée par l'organisation formelle des CPC, la Directrice répond brièvement mais très clairement aux questions de fond : il n'y a pas eu de problème de recrutement, les 3 candidats pour le poste couvraient tous les besoins de l'école. Parmi eux : 2 profs de morale et l'ex-prof de religion catholique. Celle-ci s'est inscrite à la formation en neutralité mais elle est sur liste d'attente. *« Je trouve que si on veut vraiment couper les cheveux en quatre, personne ne sera jamais vraiment neutre et ce n'est sûrement pas une formation de 4 jours en neutralité qui rendront les professeurs de religion neutres ! Cela va dépendre plus des personnalités que du cours en lui-même. Je pense que le programme du cours de citoyenneté est particulièrement bien fait et donne beaucoup de pistes pour que chacun puisse être neutre ».*

Et si l'on voulait couper les cheveux en huit, on pourrait aussi se demander qui seront ces formateurs en neutralité, selon quels critères seront-ils recrutés et quel sera le contenu de leur cours ?

Ces questions éthiques, bien que très fécondes, éludent quelque peu la dimension pédagogique de la mise en place des CPC. Pour Anik Martens, le concept de citoyenneté devrait faire partie intégrante du programme scolaire, être insufflé de manière transversale dans les pratiques pédagogiques, quelle que soit la matière enseignée. Mais c'est un idéal. Deux heures de citoyenneté, même si c'est cloisonné, c'est déjà ça. Car tous les enseignants n'ont pas cette démarche globale…

Et de conclure : *« Il faudrait tabler sur un bon cours de citoyenneté, quitte à faire le tour des différentes confessions d'un point de vue réflexif sur les religions en général et ce qu'elles sous-tendent comme questions philosophiques …* Donné par qui ? « … *des intervenants bien formés, extérieurs et inconnus au bataillon ».*

Voilà qui est dit.

Valérie Decruyenaere

Création du potager au Centre
Appel à matériel !

Le jardin a été nettoyé, la terre a commencé à être retournée. Il reste cependant encore des surfaces à traiter. Les enseignants cherchent des parents motivés par le jardinage et le bricolage. Ils souhaitent entre-autre réaliser un abri à outils, un composteur, installer une citerne d'eau de pluie, raccorder un petit robinet extérieur et planter deux 2 pommiers.

Pour réaliser ce projet, les enseignants et les enfants de leurs classes ont besoin de matériel.

Les enseignants qui participent au projet sont :

5-8	Valérie
3ème	Didier
4ème	Floriane*
5ème	David Catherine*
6ème	Annick Coralie

***Floriane et Catherine sont les personnes de référence à qui vous pouvez donner le matériel.**

- des gants de jardin (petite taille)
- des copeaux de bois
- de la paille
- un bac à compost
- du compost
- des petits pots à semis…
- un louchet (ou bêche)
- une serfouette avec panne et fourche
- une houe
- un râteau
- une binette
- un transplantoir
- un sécateur
- un arrosoir
- une brouette
- un seau

L'association des parents est ouverte à tous !

On peut faire mieux… avec vous !

Pour que les projets entrepris cette année perdurent et que de nouveaux projets voient le jour… Tout peut commencer par une simple présence à notre réunion mensuelle.
Prochaines dates : **mardi 9 mai** et **mardi 6 juin** à 20h au réfectoire de Clair-Vivre Centre (pas d'inscription nécessaire). La **brocante du 6 mai** au Centre et le **Bal de l'AP le samedi 17 juin** au Complexe (plus d'infos bientôt).

Pour nous contacter : apclairvivre@gmail.com
Pour vous tenir informés : http://ap.clairvivre.be/

Par ailleurs, nous récoltons toujours les **jouets, livres, peluches et jeux de société** en bon état pour la pêche aux canards de la prochaine fête de l'école !

Le passage en secondaire

Le passage en secondaire est un sujet qui préoccupe de nombreux parents, surtout en 5ème ou 6ème année. C'est pourquoi, l'Association des parents a organisé une soirée le 17 janvier, afin d'informer les parents sur le décret inscription ainsi que d'offrir l'occasion d'écouter quelques témoignages d'anciens élèves de Clair Vivre aujourd'hui en secondaire. Les parents de 5ème et 6ème ainsi que leurs enfants étaient invités à participer à cette soirée.

La soirée a commencé par une explication sur le décret inscription par la représentante de la Fapeo (Fédération des Associations des Parents de l'Enseignement Officiel). Dans le cas des élèves de l'école Clair Vivre, nous avons appris que nous sommes particulièrement bien lotis puisque qu'il y a très peu d'écoles secondaires à Evere.
En conséquence, nous bénéficions d'un facteur multiplicatif qui nous permettra d'augmenter notre indice et donc nos chances de sélection de notre premier choix d'école. De plus, Clair Vivre est une école dite 'ISEF' (à indice socio-économique faible), ce qui nous donne encore un avantage dans le calcul de notre indice.

Dans la seconde partie de la soirée, quelques anciens élèves de l'école qui sont maintenant en secondaire, ou leurs parents, sont venus témoigner de leur expérience en secondaire. Il y a eu beaucoup de questions des parents mais aussi de leurs enfants, très intéressés d'en connaître plus sur les futures écoles qu'ils pourraient un jour fréquenter.
Une liste des dates des portes ouvertes de différentes écoles secondaires a été distribuée et le lendemain affichée aux valves.

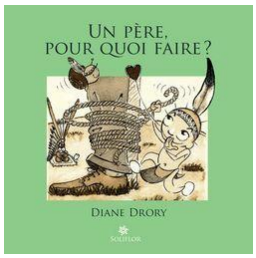
Suite aux réactions positives, nous pensons qu'une telle soirée est bien utile et appréciée par les parents et enfants de 5ème et 6ème.Cela nous encourage à organiser à nouveau ce type de soirée l'année prochaine; et à informer plus rapidement dans l'année sur les dates des différentes portes ouvertes des écoles secondaires.

Le coin du libraire

"Et si on arrêtait d'empoisonner nos enfants ?" Erwann Menthéour, ed. Solar

Un livre choc à propos des méfaits de l'alimentation moderne sur la santé de nos enfants. Sucres, graisses, additifs, colorants forment un cocktail dangereux qui sévit partout. Nous, les parents, pouvons agir ici et maintenant. En nous informant et en choisissant les bons produits pour nos enfants : moins de sucre, moins de sel, plus de vitamine et de fibres. Si vous pensez que l'éducation aux aliments et à la santé est aussi importante que l'école, alors ce livre est pour vous !

« Un père, pour quoi faire ? » Diane Drory, ed. Soliflor



Dans une société toujours très patriarcale, la place du père dans l'éducation des enfants reste un sujet trop peu abordé. Ce petit livre couvre le sujet par des exemples vivants et clairs. Une inspiration bénéfique pour se poser les bonnes questions et poser les bons gestes avec nos enfants. S'adresse aux pères mais les mères se seront bien inspirées de lire cet ouvrage bien illustré et pratique à l'emploi.

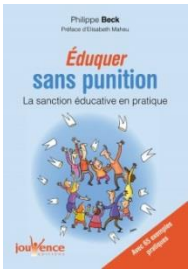
« Je veux une bonne école pour mon enfant ! » Nico Hirtt, ed. Aden

Le système scolaire belge est réputé pour son inégalité. Des écoles pour l'élite et d'autres pour les populations paupérisées. Ce triste constat est expliqué et mis en lumière dans cet opus à charge des gouvernements successifs qui, par leur manque de courage, ont plombé l'efficacité de notre enseignement. Nous, les parents, avons notre mot à dire. Nous l'oublions souvent. Après la lecture de ce livre, vous saurez quoi faire et à qui parler si vous voulez changer les choses et assurer un avenir à notre chère école !

« Père manquant, fils manqué » Guy Corneau, ed. de l'Homme

Trop souvent, les hommes sont absents de leur rôle de père. Pris par leur activité professionnelle ou tout simplement éduqués à ne pas tenir cette place supposée *« dévolue aux femmes »*, ils passent à côté d'une expérience unique et tellement enrichissante. Passer le témoin à son fils, expliquer sa vie et son cheminement, faire face à ce que son enfant nous renvoie sont autant de moments qu'il ne faut manquer sous aucun prétexte. Bien écrit et d'une grande sagesse, ce livre remet les choses en harmonie et ouvre les yeux trop souvent clos des « *Père-de-Famille*».

« Éduquer sans punition » Philippe Beck, ed. Jouvence



Cet ouvrage est une référence qui traverse les âges et ouvre l'esprit sur cette boîte noire qu'est l'éducation punitive. Ses travers et ses échecs y sont clairement démontrés. Une méthode efficace et réaliste est proposée pour supprimer la punition comme réponse aux erreurs de nos enfants. Déclinée à tous les âges par des exemples précis et vécus, la solution devient aisément applicable et change notre vie de tous les jours.

« Elever son enfant autrement » Catherine Dumontiel-Kremer, ed. La plage

Avant ou après être devenu parent, plein de questions surviennent dans nos esprits. La propreté, les maladies, la nutrition, l'éducation, les valeurs, la vie en espace commun, les loisirs etc. A travers une expérience personnelle très riche mais aussi par le biais de ses activités professionnelles, l'auteure nous dévoile toute une série d'astuces et de conseils pour rendre la vie de famille enrichissante et épanouissante. A lire et relire à l'envi !

N’oubliez pas notre

BROCANTE

SAMEDI 6 MAI 2017

De 7h à 12H

dans la cour de l’école Clair-Vivre

40, avenue Notre-Dame - 1140 Evere

Réservation d’emplacement (10 euros) par email à apclairvivre@gmail.com
Plus d’informations sur le site http://ap.clairvivre.be/brocante.html