Réunion de l’Association des parents du 10 janvier 2017

Présents : Julie, Nathalie, Tania, Thierry, Alicia, Muriel, Valentine

Ordre du jour :

**1/ Feed back marché d’hiver**

**2/ Réunion Passage au secondaire**

**3/ Projets en cours et futurs : Vêtements perdus, bal de l’AP, journée nettoyage de la cours, néerlandais.**

**1/ Feed back marché d’hiver**

La fête a rapporté approximativement 740€ brut mais en retirant les frais (matériel pour le pop corn (50€) + achats bar (195€)... un peu moins de 500€ ! Ce n'est pas assez pour assurer les frais (saint-nicolas (255€), investissements dans un projet (tringle et bacs176€),...) et une participation pour l'aide aux parents défavorisés.

* **BAR** : le moins rentable, eu égard l'investissement temps et personnes sur le stand (bénef de 40€ auxquelles il faudra ajouter le retour vidanges et  non vendu)

Le prix des bières était trop bas – le stand était mal placé – les boissons vendues pas très prisées – il y avait trop de bars et d’autres boissons disponibles à des endroits plus stratégiques (vin chaud et grog ont super bien marché). Pas de lumières pour attirer l’attention. Concept à revoir pour le choix des boissons et veiller à être mieux placé.

* Le **pop corn** a bien marché 201 paquets vendus en 2 heures (160€ de bénéfice net)

On pourrait réfléchir à l'achat d'une machine à barbe à papa pour l'AP.

La file était fort longue. Les paquets auraient pu être remplis à moitié (trop grosse portions pour les enfants). Cela aurait réduit la file.

* **Pêche aux canards**: le bon plan. Le bénéfice est de 298€ net. Beaucoup de monde et tout juste assez de jouets. Certains jouets auraient pu valoir plus de points. Il faudra relancer les parents pour des jeux aux mois d'avril et mai (afin d'avoir un stock pour la fancy-fair de 2017 (septembre ?))

**2/ Réunion Passage au secondaire du 17 janvier**

Stéphane et Julie organisent la réunion du 17 janvier.

La FAPEO viendra expliquer les démarches pendant la première heure. Il y a un témoin pour l’Autre Ecole et d’autres seront trouvés facilement pour Saint-Dominique. Encore en recherche pour d’autres écoles. A faire passer.

Les avis ont été déposés dans les classes de 5ème et 6ème par Eric et Diane le vendredi précédent les vacances. Apparemment certains enfants n’ont pas reçu cet avis.

L’avis informe de la réunion et demande des volontaires pour témoigner.

**Actions :** Valentine contacte la direction pour demander de relancer les enseignants pour distribuer l’avis et en parler oralement. Elle invitera les directrices par la même occasion.

Muriel s’occupe de faire une affiche qu’elle mettra dans le hall. Valentine s’occupe de relayer l’info par email, sur le site de l’AP et sur facebook. Elle écrira l’info sur le tableau vert dans le hall.

Il serait utile de rassembler l’info sur les portes ouvertes des écoles secondaires et les transmettre aux parents via affichages dans l’entrée, sur le site de l’AP,… à réfléchir pour l’année prochaine.

**3/ Projets en cours et futurs : Vêtements perdus, bal de l’AP, journée nettoyage de la cours, néerlandais.**

**Bal de l’AP** : Malika est motivée pour organiser le bal cette année. Date où la salle du complexe est libre : 17 juin. Karin lui passera les infos de l’organisation des bals précédents.

L’AP ne dispose pas de fonds pour payer un DJ donc mieux vaut trouver quelqu’un qui ferait ça gratuitement. Cela permettrait de réunir des fonds pour l’AP.

Alicia est partante pour l’aider à organiser et peut-être la compagne de Thierry. Alicia va relancer le groupe communication et Valentine met en contact Malika et Alicia.

**Brocante à Clair-Vivre** : pourrait rapporter facilement des fonds à l’AP. 10 euros l’emplacement.

Se renseigner pour savoir qui et comment cela a été organisé dans le passé.

Idéal début juin.

**Vêtements de ski** : Nathalie propose d’organiser un moment d’échange de vêtements. Certains viendraient prêter et d’autres emprunter. Au sein des classes ou inter classes ? A voir. Page sur le site de l’AP ???

**Vêtements perdus** : Problème de communication. Les femmes de ménage ne font pas leur part du travail. Monique ne leur aurait peut-être pas communiqué clairement ce qui était attendu d’elles ? => voir avec Monique/femmes de ménage et Valérie pour rappel.

**Nettoyage de la cours**: à combiner avec le projet de potager de Méline et d’autres enseignants. Idée d’une journée, un samedi par exemple, invitant enfants, instits et parents à venir nettoyer la cours (et le carré d’herbe) et préparer la terre avant de planter. Avril ? Puis un nettoyage par an ?

Idée : réaliser un dossier pédagogique sur le tri des poubelles, sensibilisation dans les classes.

Il existe déjà des brigades vertes dans l’école => se renseigner pour ne pas prendre leur travail.

Problèmes des poubelles ouvertes. Est-ce qu’un parent pourrait fabriquer un cache pour éviter que les papiers ne s’envolent ? Est-ce vraiment du ressort de l’AP ?

**Néerlandais** : selon le décret il faudrait 5 périodes de cours par semaine. Il n’y a que deux heures actuellement. Voir avec la direction quel est le problème. Ne trouvent pas de prof ?

Pression auprès de la Fédération Wallonie Bruxelles ? De la commune ?

Si on ne peut pas changer cet état de fait, l’AP souhaite exprimer son inquiétude à ce sujet en écrivant une lettre par exemple.

Des cours parascolaire payants pourraient être organisés pour ceux qui le souhaitent.

A réfléchir…