

Protocole école Clair-Vivre Alpha

Rentrée scolaire 2020/2021 : Stratégies Covid-19 (résumé circulaire 7691 Erratum- 19/08/2020)

Ecoles Fondamentales >	100% élèves	5 jours/semaine
------------------------	-------------	-----------------

Code couleur

Vert



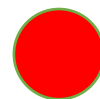
Jaune



Orange



Rouge



Situation normale
Vaccin

transmission limitée

transmission systématique
éclosion de foyers.
Limiter les contacts

Infection répandue
Éviter les contacts

Les différents scénarios possibles

	Jaune	Orange	Rouge
Présence de tiers	Pas de restriction	Limiter le plus possible	Limiter à l'essentiel
Activités Extra Muros	Mêmes règles que pour les citoyens	Suspendues	
Réunions, fêtes, activités en groupe	Mêmes règles que pour les citoyens	-Entre adultes, le plus possible à distance : numérique -Réunions indispensables avec mesures de sécurité.	
Utilisation de l'infrastructure	Normale	Repas froids ou chauds en classe	Repas froid apporté par l'élève
Cour, jeux	Utilisation normale		
Hygiène des mains	Renforcée		
Aération des pièces	Renforcée		
Distanciation physique et masque	MATERNELLES : Port du masque entre adultes si la distanciation n'est pas garantie. Accès limité dans les lieux communs : toilettes(2), secrétariat (2), bureau de direction (2), salle des professeurs (4).		
	PRIMAIRES : Port du masque et /ou respect de la distanciation entre adultes et lors de contacts rapprochés avec les élèves. Port du masque lorsque les enseignants s'expriment à voix haute dans leur classe. Accès limité dans les lieux communs : toilettes(2), secrétariat (2), bureau de direction (2), salle des professeurs (4).		
Protection supplémentaire	Selon l'analyse de risque (Ex. : masque et gants pour soigner/ changer un enfant)		
Transport scolaire	Port du masque pour une sécurité maximale		
Entrée et sortie Pour Éviter le regroupement aux entrées et sorties. Gestion de la circulation, le flux à l'intérieur de l'école. Hygiène des mains, port du masque obligatoire et respect de la distanciation	CENTRE Les parents peuvent entrer dans l'école : masque, distanciation, gel à l'entrée. Entrée et sortie par l'avenue Notre Dame.	Les parents entrent dans l'école par l'avenue Notre Dame, et sortent par la rue de la Résistance : Masque et distanciation Les élèves sont rangés par classe dans la cour. Chaque parent reprend son (ses) enfant(s) dans la cour selon un marquage au sol et ressort par la rue de la résistance.	Les parents n'entrent plus dans l'école. Un système d'horaire décalé est instauré. Voir protocole de juin 2020
	GERMINAL Les parents peuvent entrer dans l'école : masque, distanciation, gel à l'entrée. Entrée par la petite grille. Sortie par la	Les parents entrent dans l'école par la petite grille, masque et distanciation. Les élèves sont rangés par classe dans la cour. Chaque parent reprend son (ses)	

	grande grille.	enfant(s) dans la cour selon un marquage au sol et ressort par la grande grille.	
Matériel scolaire	Utilisation normale		Limiter au max. le partage
Inscriptions	Normales	En ligne ou sur rendez-vous	En ligne
Hygiène des locaux	Voir protocoles ONE et PSE		
Organisation des garderies	Normalement, horaires habituels, personnel habituel.		

Rentrée septembre – organisation entrée/sorties des élèves et des parents



Voici les directives données par notre ministre de l'éducation Mme Caroline Désir : **! → La rentrée de septembre aura donc lieu en code jaune pour tous les niveaux (enseignement maternel, primaire, secondaire, enseignement artistique à horaire réduit) tout en gardant une vigilance accrue.** Les principales mesures sont :

- ✓ Présence obligatoire **dès 5 ans (M3)** et 5 jours par semaine pour l'ensemble des élèves. ❖
- ✓ Les écoles des communes où un pic du nombre de nouvelles contaminations est observé pourraient passer en code orange sur décision des Ministres de l'Éducation. ❖
- ✓ Le masque est obligatoire pour les membres du personnel et pour les élèves de secondaire. Les écoles doivent prévoir des moments de pause dans le port du masque, de préférence à l'extérieur, dans le respect des distances physiques. ❖

Rentrée scolaire	Niveau	Horaire	Accès	Seul/Accompagné
A partir de septembre 2020, en code jaune	Accueil/M1/M2 Au centre	Entre 8h15 et 9h00 > Dès 15h > Dès 12h10 (le mercredi)	Avenue Notre Dame > accueil au sein des classes. Lorsque la disposition des classes le permet les parents ont un accès par la cour de récréation. Les enfants sont récupérés au sein de leur classe (pavillon 1 et pavillon 2) ou dans la cour des petits.	1 ou 2 parents Les parents se désinfectent les mains, gardent leurs distances et portent le masque
	5-8 Au centre	Entre 8h15 et 8h45 > Dès 15h > Dès 12h10 (le mercredi)	Avenue Notre Dame > Accueil au sein des classes. Les enfants sont dans la cour par groupe classe de 15H à 15h10	

	Accueil M1/M2 5-8 A Germinal	Entre 8h15 et 8h30>	Les maternelles : Les enfants sont dans la petite cour par groupe classe de 15H à 15h10	
		Dès 15h à 15h10> Dès 12h10 (le mercredi)	Les 5-8: Les enfants sont dans la petite cour par groupe classe de 15H à 15h10	

Rentrée septembre – dispositions pédagogiques et organisationnelles en phase

- Créer ou recréer le lien social
- Cadre bienveillant pour la reprise des apprentissages (rythme adapté, pas de pression sur le travail de classe et le travail à domicile, ...)
- Assurer un accompagnement adéquat pour TOUS.

Septembre	15 Octobre 2020	Présentation
Stratégies de différenciation Identifier les retards et les difficultés (concertation croisée avec les collègues précédents) (Recommandation à venir du service de l'inspection) DAccE Dossier de l'accompagnement de l'élève	Mettre en place des dispositifs d'adaptation	Présenter nos stratégies de diff. / lutte contre le décrochage et d'hybridation Relayer nos difficultés Au Délégué du plan de pilotage (DCO) Aux organes de concertation Copaloc

- Lutter contre le décrochage scolaire :

Réactions adéquates avant les 9 ½ jours d'absence:

Contacter les parents pour rappel de l'obligation scolaire, si nécessaire contacter le PMS.

Signaler l'absence dès 9 ½ et expliquer les étapes proactives.

Renforcement des capacités d'enseignement à distance

Préparer le passage en phases orange/ rouge  

- ➔ Stratégies d'hybridation
- ➔ Accès à une plateforme pour l'enseignement à distance
- ➔ Modalités spécifiques si pas d'accès au numérique

Créer des balises pour la quatorzaine

- Idem charge horaire habituelle pour l'enseignant :

Travail sur plateforme numérique avec les élèves si possible, formations en ligne, travail collaboratif en ligne (ressources : e-classe)

- Adapter le contenu et le temps à y consacrer pour les enfants, en tenant compte du contexte familial.

