



## Protocole Rentrée Covid 19 Clair-Vivre Omega

Tous codes couleurs confondus : 100% élèves en obligation scolaire, 5jours/5



Situation normale  
Vaccin



transmission limitée



transmission systématique  
Eclosion de foyers.  
Limiter les contacts



Infection répandue  
Éviter les contacts

<b>Présence de tiers (Logopèdes, intervenants extérieurs, animations ...)</b>	Pas de restriction.	Limiter le plus possible.	Limiter à l'essentiel.
<b>Activités Extra Muros (sortie, classes de dépassement, ...)</b>	Peuvent avoir lieu dans le respect des règles sanitaires.	Suspendues	
<b>Réunions, fêtes, activités en groupe</b>	Mêmes règles que pour les citoyens. <u>Évènement</u> : Maximum 200 à l'intérieur, 400 en extérieur avec masque pour les personnes de plus de 12 ans et distanciation entre les personnes n'étant pas de la même bulle de contact. <u>Concertation entre enseignants</u> : en présentiel avec masque et distanciation <u>Réunion de parents</u> : en présentiel avec masque et distance. Les réunions se font par classes (pas de regroupement de classes), les réunions peuvent se tenir dans les classes mais il faut si possible privilégier de grands locaux aérés.	-Entre adultes (concertation, réunion de parents, ...), le plus possible à distance : numérique -Réunions indispensables avec mesures de sécurité.	
<b>Utilisation de l'infrastructure pour les repas</b>	Normale	Repas froid apporté par l'élève par bulle	Repas froid apporté par l'élève par bulle
<b>Cour, jeux</b>	Utilisation normale		
<b>Hygiène des mains</b>	Renforcée. Savon et serviette disponibles dans toutes les classes + gel hydroalcoolique à l'entrée et la sortie de l'école.		
<b>Aération des pièces</b>	Renforcée		
<b>Distanciation physique et masque</b>	Appliquer partout et toujours la distanciation tant que possible. Port du masque sur la bouche et le nez pour les contacts <b>entre les adultes + entre les adultes et les élèves</b> Masque lorsque l'enseignant.e s'exprime à voix haute.		

	NB : pour les enfants de 12 ans, le port du masque reste obligatoire sur la voie publique mais pas en classe.		
<b>Protection supplémentaire</b>	Selon l'analyse de risque Ex. : masque et gants pour soigner un enfant, gel à l'entrée de l'école, visièr e en plastique pour ceux qui en fournissent la demande (via le SIPP)		
<b>Transport scolaire</b>	Utilisation normale avec masque pour les adultes afin de garantir une sécurité maximale		
<b>Entrée et sortie</b> Pour éviter le regroupement aux entrées et sorties Si pas possible, masque et distanciation	Les parents peuvent entrer dans l'école : masque, distanciation, gel à l'entrée et à la sortie. <b>Entrées et sorties par l'avenue de la Résistance.</b>	Les parents entrent dans l'école par l'avenue Notre Dame, et sortent par la rue de la Résistance : Masque et distanciation Les élèves sont rangés par classe dans la cour. Chaque parent reprend son (ses) enfant(s) dans la cour selon un marquage au sol et ressort par la rue de la résistance.	Les parents n'entrent plus dans l'école. Un système d'horaires décalés est instauré. Voir protocole de juin 2020.
<b>Membres du personnel</b>	Le port du masque est obligatoire lors de tout déplacement dans l'établissement. Le personnel peut manger ensemble au sein de l'établissement <b><u>si et seulement si</u></b> les distances physiques (1,5 m entre chaque personne) sont respectées (même quand les personnes sont assises) et que le membre du personnel met son masque lors de déplacement dans le local de pause.  Il est demandé aux membres du personnel de respecter scrupuleusement les consignes de sécurité édictées par le CNS <u>en dehors de leur travail</u> pour éviter de multiplier les risques	Le port du masque est obligatoire lors de tout déplacement dans l'établissement.  Le personnel ne peut pas manger ensemble dans l'établissement.  Il est demandé aux membres du personnel de respecter scrupuleusement les consignes de sécurité édictées par le CNS <u>en dehors de leur travail</u> pour éviter de multiplier les risques	Le port du masque est obligatoire lors de tout déplacement dans l'établissement.  Le personnel ne peut pas manger ensemble dans l'établissement.  Il est demandé aux membres du personnel de respecter scrupuleusement les consignes de sécurité édictées par le CNS <u>en dehors de leur travail</u> pour éviter de multiplier les risques
<b>Matériel scolaire</b>	Utilisation Normale		Limiter au max. le partage, ex. : pochette personnelle
<b>Inscriptions</b>	Normale	En ligne ou sur rendez-vous	En ligne
<b>Hygiène des locaux</b>	Voir protocoles ONE et PSE		
<b>Organisation des garderies</b>	Normale : horaires habituels, personnel habituel.		



Voici les directives données par notre ministre de l'éducation Mme Caroline Désir :! → **La rentrée de septembre aura donc lieu en code jaune pour tous les niveaux (enseignement maternel, primaire, secondaire, enseignement artistique à horaire réduit) tout en gardant une vigilance accrue.** Les principales mesures sont:

- ✓ Présence obligatoire **dès 5 ans (M3)** et 5 jours par semaine pour l'ensemble des élèves. ◆
- ✓ Les écoles des communes où un pic du nombre de nouvelles contaminations est observé pourraient passer en code orange sur décision des Ministres de l'Éducation. ◆
- ✓ Le masque est obligatoire pour les membres du personnel et pour les élèves de secondaire. Les écoles doivent prévoir des moments de pause dans le port du masque, de préférence à l'extérieur, dans le respect des distances physiques. ◆

Rentrée scolaire	Niveau	Horaire	Accès	Seul/Accompagné	Accueil
<b>Mardi 1<sup>er</sup> septembre 2020 Pour tous</b>	<b>P3 à P6</b>	Entre 7h30 et 8h30 dans la cour. Pas d'accès aux bâtiments.	Avenue de la résistance. Entrée et sortie séparées par des barrières Nadar.	1 ou 2 parents <b>Les parents se désinfectent les mains, gardent leurs distances et portent le masque</b>	Les enseignants se trouveront à 8h15 dans la cour pour l'accueil. Les parents n'entrent pas dans les bâtiments.

\* Au niveau des sorties, nous recommandons aux élèves de P4/P5/P6 de sortir seuls de l'école avec **une autorisation écrite de leurs parents.**

#### Rentrée septembre – disposition pédagogique et organisationnelles en phase

- Créer ou recréer le lien social
- Cadre bienveillant pour la reprise des apprentissages (rythme adapté, pas de pression sur le travail de classe et le travail à domicile, ...)
- Assurer un accompagnement adéquat pour TOUS.



Septembre	15 Octobre 2020	Présentation
<b>Stratégies de différenciation</b> Identifier les retards et les difficultés (concertation croisée avec les collègues précédents) (Recommandation à venir du service de l'inspection)  DAccE Dossier de l'accompagnement de l'élève	Mettre en place des dispositifs d'adaptation	Présenter nos stratégies de diff. / lutte contre le décrochage et d'hybridation Relayer nos difficultés  Au Délégué du plan de pilotage (DCO)  Aux organes de concertation Copaloc

- Lutter contre le décrochage scolaire :

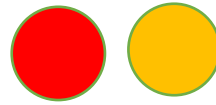
Réactions adéquates avant les 9 ½ jours d'absence:

Contactez les parents pour rappel de l'obligation scolaire, si nécessaire contactez le PMS.

Signaler l'absence dès 9 ½ et expliquer les étapes proactives.

## **Renforcement des capacités d'enseignement à distance**

### Préparer le passage en phases orange/ rouge



- Stratégies d'hybridation
- Accès à une plateforme pour l'enseignement à distance> plateforme FWB Happi en création pour notre école
- Modalités spécifiques si pas d'accès au numérique

### Créer des balises pour la quatorzaine

- Idem charge horaire habituelle pour l'enseignant :  
Travail sur plateforme numérique avec les élèves si possible, formations en ligne, travail collaboratif en ligne (ressources : e-classe)
- Adapter le contenu et le temps à y consacrer pour les enfants, en tenant compte du contexte familial.