



# **l'Association des Parents de Clair-Vivre asbl**

40 av Notre Dame 1140 Evere  
apclairvivre@gmail.com  
ap.clairvivre.be  
BE59 5230 8095 1326  
BIC TRIOBEBB  
n°d'entr 688.639.820

## **PV Réunion AP 9 septembre 2021**

### Présents :

**En distanciel :** Amandine Gerard, Delphine Servaes, Emmanuelle Quertain, Maria Louisa Cardoso Kielo, Marie Tintin, Morgane Adam, Pavithra Palanisamy, Sophie Fomuso, Thomas Jorion, Valentina Santoro, Yousra Maghouz

**En présentiel :** Barrack Rima, Céline Van Vyve, Elodie Marie, Farah El Bakkali, Farid Aliyev, Géraldine Vignon, Kuessan Satchivi, Patric Frères, Sandrine Cosentino, Silvia Puit Voegelin, Virginie Moulu

Animation de la réunion : Sandrine et Silvia

Rédaction pv : Sandrine

### Ordre du jour

1.	Récapitulatif des informations importantes .....	2
2.	Projets/activités qui ont été faits dans l'école et qui n'auraient pas pu se faire sans l'AP.....	2
3.	Présentation de l'AP .....	2
	Les points forts de l'AP .....	2
	Les outils de communication de l'AP .....	3
	Fonctionnement de l'AP.....	3
4.	Dossiers en cours.....	4
	Projets pour récolter de l'argent.....	4
	Cours de langue extrascolaire (arabe, italien et anglais) .....	4
	Parent-relais .....	4
	Végétalisation de la cour .....	4
5.	Discussions et questions .....	4
	Fermeture d'une classe en 5-8 à Germinal .....	4
	Classes verticales.....	4
	Déroulement des journées et visite de l'école.....	4
	Violence dans la cour .....	5

Divers.....	5
6. Questions à aborder à la prochaine réunion.....	5
7. Prochaines réunions.....	5

## **1. Récapitulatif des informations importantes**

- Tous les parents de Clair-Vivre font partie de l'AP. Elle est un lieu privilégié de dialogue, d'échange et d'action pour les parents de l'école. Elle représente aussi la voix des parents au niveau administratif.
- Différents projets sont en cours : brocante en octobre, cours de langue en extrascolaire, parent-relais, végétalisation de la cour au Centre...

## **2. Projets/activités qui ont été faits dans l'école et qui n'auraient pas pu se faire sans l'AP**

Activités depuis plusieurs années

- Collecte et tri des objets trouvés au Centre et à Germinal.
- Biscuits et fruits pour la Saint-Nicolas.
- Bourse aux vêtements de ski.
- Verre de l'amitié lors du drink de la remise des diplômes des 6<sup>e</sup> primaire.
- Informations sur les secondaires pour les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire.
- Stands d'animations aux fêtes de l'école.

Projets/événements spécifiques

- Cours de langues en extrascolaire : arabe en 2018-2019, arabe et anglais en 2019-2020, arabe, anglais et italien en 2020-2021, arabe, anglais et italien en 2021-2022.
- Aide à la création du potager à Germinal et au Centre (aide financière mais aussi logistique) en 2018, 2019 et 2020.
- Projet alimentation : fiches alimentation, semaine de l'alimentation en novembre 2019.
- Projet Clair-Vivre babelle autour de l'interculturalité et du multilinguisme en 2020-2021.
- La boîte à jouer au Centre et à Germinal depuis 2019.
- Gouter festif à Germinal en mai 2019.

## **3. Présentation de l'AP**

Les points forts de l'AP

- Le budget

L'AP a du budget. Différents événements sont organisés pour rapporter de l'argent sur le compte de l'asbl. Cet argent est utilisé pour soutenir des projets que l'AP choisi. Exemple : création du potager.

L'asbl peut également obtenir des subventions.

Après ces 2 années sans pouvoir faire d'évènements, il est crucial de renflouer les caisses de l'AP pour pouvoir continuer à financer des projets pour l'école. Exemple : offrir des biscuits et des fruits aux enfants à Saint Nicolas.

- L'AP est reconnu comme un intervenant à part entière

2 ou 3 représentants de l'AP sont invités au Conseil de participation qui regroupe tous les acteurs autour de l'école pour transmettre des messages, poser des questions... C'est un lieu de décision et nous y avons notre place en tant que parent.

- L'AP organise des rencontres mensuelles avec les directions

C'est un canal officiel pour transmettre des messages, poser des questions.

- L'union fait la force

L'AP a de la visibilité et de la crédibilité.

## Les outils de communication de l'AP

### Communication/visibilité

- Adresse gmail
- Site internet
- Konecto : l'AP peut envoyer des messages via Konecto. La direction a un droit de regard. L'AP touche ainsi tous les parents de l'école.
- Groupe facebook de l'école

### Échanges/interpellations

- Conseil de participation 3 à 4 fois/an
- Rencontre mensuelle avec la direction
- Parents-relais dans les classes

## Fonctionnement de l'AP

Un parent qui a un projet vient le proposer à l'AP. Ce parent est le responsable du projet et trouve d'autres personnes pour l'aider.

Les parents qui viennent pour la première fois à la réunion de l'AP ne doivent pas avoir l'impression que les anciens ont tout décidé et que les nouveaux doivent suivre. Chaque parent peut être porteur de projet, rien n'est figé. Il est néanmoins nécessaire d'avoir l'accord de la direction et du Pouvoir organisateur (la commune) pour concrétiser un projet.

L'AP ne peut pas régler tous les problèmes et ce n'est pas un bureau de plaintes. Les parents peuvent exprimer leur déception, leur frustration, leurs soucis, mais il est important de chercher tous ensemble des solutions positives et constructives.

### Fonctions plus administratives

- Organiser les réunions, envoyer les invitations par Konecto, mener la réunion, faire les pv...
- Réunion mensuelle avec la direction.
- Trouver des activités pour rapporter de l'argent à l'asbl.
- Gérer les mails de l'AP, le site Internet, les messages Konecto...
- Représentants au conseil de participation.
- Comptabilité, AG, dépôt des documents légaux...

### Fonctions par rapport aux projets

- Mise en place d'un projet (chercher de fonds, organisation...).
- Parent-relais.
- Aides ponctuelles lors d'évènements.
- Pérenniser les projets déjà en place.

## **4. Dossiers en cours**

### Projets pour récolter de l'argent

Le plus important en ce début d'année est de récolter de l'argent pour les projets de l'AP car rien n'est rentré dans les caisses depuis 2 ans. Nous en avons besoin pour soutenir plusieurs actions et projets à Clair-Vivre. Par exemple : les biscuits et les mandarines de Saint Nicolas, le drink de 6<sup>e</sup> primaire...

Une brocante est prévue le samedi 9 octobre à Clair-Vivre Centre. Nous attendons l'accord de la commune pour envoyer un message Konecto à toute l'école.

D'autres idées pour ramener de l'argent à l'AP ? N'hésitez pas à proposer.

### Cours de langue extrascolaire (arabe, italien et anglais)

Yousra et Géraldine s'occupent du cours d'arabe. Antonio et Fanny s'occupent du cours d'italien. Marie s'occupe du cours d'anglais. Cette année, il y a encore plus de groupes possibles, et pas uniquement le mercredi après-midi, c'est une belle avancée pour ce projet qui grandit d'année en année.

### Parent-relais

Il est important d'avoir un parent-relais dans chaque classe. Cela permet de faire relayer les questions des parents vers l'AP et d'avoir une personne de contact qui puisse relayer les informations de l'AP aux autres parents.

Le groupe WhatsApp pour les parents-relais a été créé en 2020 pour se passer des infos entre parents-relais, discuter entre parents et travailler sur différentes thématiques comme la charte d'utilisation des réseaux sociaux ou la réintroduction de la coopérative dans les classes à l'initiative des parents.

Géraldine relance les parents sur le groupe pour voir qui continue en tant que parent-relais et ajoutera les nouveaux parents.

### Végétalisation de la cour

Clair-Vivre a été sélectionnée par Bruxelles-Environnement, dans le cadre d'un appel à projet de la Fédération Wallonie-Bruxelles, pour végétaliser la cour du Centre. Céline G et Silvia suivent ce projet. La concrétisation devrait se faire pour l'année 2022-2023.

## **5. Discussions et questions**

### Fermeture d'une classe en 5-8 à Germinal

Lors de la réunion de parents, Valérie P. a communiqué dans la classe de Debora qu'il est possible qu'elle doive fermer car il n'y a pas assez d'enfants pour maintenir toutes les classes ouvertes. Yousra est inquiète par rapport à cela. Nous ne savons rien y faire car ce sont des quotas établis et s'il manque un ou 2 enfants, la classe doit fermer.

### Classes verticales

Plusieurs nouveaux parents s'étonnent de l'organisation des classes verticales en maternelle et en 5-8. Lors de l'inscription, personne ne leur a parlé de cette manière de fonctionner. Il serait nécessaire que la direction soit plus claire sur cette organisation.

### Déroulement des journées et visite de l'école

Plusieurs parents ne savent pas bien comment se déroulent les journées de leur enfant. Ils ne connaissent pas non plus l'école.

Il serait intéressant de proposer une visite de l'école aux nouveaux parents. Qui aurait du temps pour organiser cela ?

### Violence dans la cour

Les enfants de 3<sup>e</sup> primaire qui viennent de Germinal et qui sont maintenant au Centre ont parlé des difficultés qu'ils ont dans la cour. C'est un problème dont nous parlons chaque année.

### Divers

Y aura-t-il un gros projet présenté par l'AP cette année (comme en 2019-2020 sur le projet alimentation et en 2020-2021 avec Clair-Vivre babelle) ? Cela dépend si un parent est motivé d'introduire un projet à la FWB et s'il est possible de le faire en fonction des deadlines.

Silvia voudrait poursuivre le projet de correspondance avec des écoles dans le monde. Si vous connaissez des personnes dans le monde qui ont des contacts avec des écoles, vous pouvez transmettre leurs coordonnées à Silvia.

## **6. Questions à aborder à la prochaine réunion**

Décret sur la gratuité scolaire : les classes vertes et les sorties sont mises à mal dans ce décret alors que c'est un pilier essentiel de la pédagogie Freinet.

Cours de néerlandais à partir de la 3<sup>e</sup> primaire : les enfants n'ont pas assez d'heures de cours.

## **7. Prochaines réunions**

- le mardi 5 octobre 2021
- le mardi 9 novembre 2021
- le jeudi 2 décembre 2021
- le jeudi 13 janvier 2022
- le mardi 1er février 2022
- le jeudi 10 mars 2022
- le jeudi 21 avril 2022
- le mardi 10 mai 2022
- le jeudi 9 juin 2022