



**L'Association des Parents
de Clair-Vivre asbl**

40 av Notre Dame 1140 Evere
apclairvivre@gmail.com
ap.clairvivre.be
BE59 5230 8095 1326
BIC TRIOBEBB
n°d'entr 688.639.820

PV Réunion AP 3 juin 2021

Présents : Antonio Caruso, Sandrine Cosentino, Amandine de le Court, Sophie Fomuso, Camille Fontenier, Gaëlle Gilleman, Céline Giraudeau, Yousra Maghouz, Silvia Puit Voegelin, Barrack Rima, Valentina Santoro, Marie Tintin, Céline Van Vyve, Géraldine Vignon

Animation de la réunion : Silvia

Rédaction pv : Sandrine

1.	Récapitulatif des informations importantes	1
2.	Bilan sur les projets	2
	Projet Clair-Vivre babelle.....	2
	Cours de langues	2
	Boîtes à jouer.....	3
3.	Retour sur la réunion avec les directrices	3
	Logopèdes	3
	Remise des prix du 25 juin.....	3
4.	Fête d'école du 29 juin	4
5.	Retour sur la réunion Parents-relais et charte d'utilisation des réseaux sociaux.....	4
6.	Remarques sur le PV du conseil d'école de mars 2021	4
7.	Plan de pilotage	4
8.	Bilan de l'année écoulée.....	4
9.	Divers.....	5

1. Récapitulatif des informations importantes

Les **projets de l'AP** se sont bien passé cette année. Malgré cette année particulière, le projet Babelle a pu se concrétiser et l'école a pu profiter d'activités pour sortir de cette période Covid. Les cours de langues ont également pu continuer.

Le **drink pour les P6** se déroulera le vendredi 25 juin. Traditionnellement, il est payé et organisé par l'AP.

Une **fête de l'école** aura lieu le mardi 29 juin pendant la journée pour les enfants : la journée sans cartable.

Une **charte d'utilisation des réseaux sociaux** a été créé pour aider les parents-relais à gérer les groupes WhatsApp.

L'école transmet aux parents **les PV de conseils d'école**. Il est intéressant de lire les préoccupations des enfants.

2. Bilan sur les projets

Projet Clair-Vivre babelle

Pièces de théâtre (Tic Tac Tock et Truelle destin) > très bons retours.

Visite du Belvue > très bons retours sauf pour la classe de P3 de Gabrielle car il y a eu une erreur dans la visite guidée proposée (c'était une visite destinée aux P5 et non aux enfants de P3).

Zinnebalade > très bons retours.

Auteurs en classe > très bons retours.

Musée de la migration > 2 visites sont prévues dans l'école et 3 visites sur place.

Fresque : pour l'instant 2 retours de classes – relance ce weekend. Préparation de la fresque vers le 15 juin pour que ce soit prêt pour la fête de l'école.

Comptabilité : il reste 300 euros sur le compte. On a reçu 70% du budget. Barrack et Sandrine vont avancer l'argent et ils se feront remboursé quand on aura reçu le solde final. Fin juin, Barrack et Sandrine feront une réunion concernant les factures du projet.

Les directrices proposent d'aider à relancer les enseignant·es pour la fresque par exemple.

Pour le projet correspondance, il faudra être plus clair pour l'an prochain car les enseignant·es n'avaient pas compris ce à quoi elles s'engageaient.

Cours de langues

Réunion le 8 juin avec la direction et avec la commune pour organiser les cours de l'an prochain et pour les locaux.

Il est parfois compliqué de préparer ensemble les cours de langue mais c'est important de travailler ensemble car on est plus fort. S'il y a une volonté d'encourager le multilinguisme à Clair-Vivre, des solutions seront trouvées. L'AP doit être proactive à proposer des solutions. L'échevin ne sera pas à la réunion mais il a envoyé son équipe. L'AP voudrait ne plus se limiter à proposer les cours le mercredi mais les proposer aussi d'autres jours de la semaine.

L'asbl Beit ne souhaite plus continuer à venir dans l'école car elle ne peut pas offrir un cours de qualité. Mais Beit propose que les enfants puissent suivre les cours dans leurs locaux d'Ixelles.

En anglais, ok pour continuer l'an prochain, le mercredi et d'autres jours de la semaine. Ils sont à Schaerbeek mais les cours dans leurs locaux sont beaucoup plus chers (le tarif est doublé). Certains parents ont dit que 170€ pour le semestre, c'était cher.

Boîtes à jouer

Récolte d'objets > très peu d'objets reçus.

CV centre > nettoyage. Retour des éducateurs très bons. On cherche encore des claviers, casseroles, téléphones cassés, déguisements. Demander aux parents qu'on connaît ou passer par les parents-relais ?

Mettre une boîte à l'entrée pour mettre des objets dedans quand cela convient. S'assurer que ça ne gêne pas le passage et que ce n'est pas trop de gestion pour les éducateurs. Trier la boîte une fois par semaine ou faire une collecte sur une semaine – en fonction de ce qu'on reçoit sur la période et où on la met > faire cela en septembre ?

Quelqu'un souhaite-t-il reprendre la gestion de la boîte à jouer ? Voir Sophie Cornet ?

CV germinal > gérer par Yves de manière plus cadrée, il n'y a plus besoin d'objets.

> Demander aux directrices ce qu'elles pensent de mettre une boîte à l'entrée de l'école pour récolter des objets.

> Est-il possible que la boîte à jouer soit aussi à disposition le midi ?

Les enfants adorent jouer avec les objets de la boîte à jouer. Des parents ont vu des enfants faire un journal météo de Canal+.

3. Retour sur la réunion avec les directrices

Prochaine réunion le mardi 15/06

Logopèdes

Les directrices nous ont expliqué que nous avons actuellement 2 logopèdes sur chaque implantation qui se partagent un local au Centre et un local à Germinal. Les directrices ne sont pas en mesure de fournir un local supplémentaire. Les directrices ne savent pas s'il y aura encore de la logopédie dans l'école. L'école n'a pas d'obligation de fournir des locaux aux logopèdes. Les logopèdes refusent d'être à 2 dans le même local.

Marie-Lou quitte l'école. Les logopèdes sont indépendantes et décident en toute liberté de travailler ou non dans l'école. Elles nous ont informés que ce sont les logopèdes qui partent qui doivent trouver une remplaçante.

L'AP souhaite que les logopèdes continuent à être présentes et insiste pour qu'une solution soit trouvée avec les logopèdes.

Remise des prix du 25 juin

Drink offert par l'AP ? Faire perdurer la tradition ? Idée de demander aux parents de P6 d'apporter des boissons. L'idée est sympa que les parents participent à ce moment de transition vers le secondaire. L'AP centralise ce que les parents apportent et sert. Il faudrait 3 personnes pour gérer le drink de 17h à 21h. Céline V. est dispo pour gérer le drink, Géraldine est dispo à partir de 17h, Valentina est dispo à partir de 19h, Amandine veut bien participer au rangement. Les directrices ont finalement proposé que l'école paie les boissons mais que ce soit l'AP qui gère les courses et le service. En raison du Covid, les boissons ont été déposées sur les tables.

4. Fête d'école du 29 juin

Journée sans cartable

De 8h30 à 15h pour les enfants. A partir de 15h, ouvert aux parents par cycle.

A Germinal, pas de fête ouverte aux parents le 29/06.

Il faut prévoir une réunion pour organiser cela. Il y aura un bar le soir. Géraldine veut bien s'ajouter au groupe.

L'AP aura besoin d'un espace pour exposer les différents projets. Il est proposé de demander aux profs de faire un panneau avec les photos des activités faites dans le cadre du projet CV babelle.

Il est proposé que les groupes des cours de langue présentent des chansons.

Proposition d'inviter une fanfare ? pas de budget pour le payer...

Après 15h, il n'y aura pas d'activités mais un bar et de la nourriture. > Finalement cela a été annulé à cause des règles Covid car c'était trop difficile à organiser. Il n'y a pas eu de fête de l'école pour les parents.

5. Retour sur la réunion Parents-relais et charte d'utilisation des réseaux sociaux

La réunion s'est bien passée même si on n'était peu nombreux. Une charte a été constituée sur base de différents éléments récoltés sur différents sites et Association des parents. La charte sera ajoutée au dossier "Parents-relais" de l'an prochain.

6. Remarques sur le PV du conseil d'école de mars 2021

Nous n'avons pas reçu le PV du conseil d'école de mai ?

Il est intéressant de recevoir ces PV. Les demandes des enfants sont proches des nôtres ou bien on ne les connaît pas et c'est intéressant de les lire.

Yusra et Céline demandent aux directrices d'avoir le PV de la réunion du 18 mai.

7. Plan de pilotage

Amandine s'est découragée car on répète les mêmes choses.

Géraldine trouve que c'est bien d'être consistant dans nos demandes.

Est-ce le bon timing de l'envoyer maintenant ou d'attendre septembre ?

Le document est prêt.

Géraldine et Amandine se réunissent pour finaliser le document et l'envoyer depuis la boîte de l'AP.

8. Bilan de l'année écoulée

Céline V. est contente de rejoindre l'AP pour ne plus rester seule avec ses questions. Les rencontres avec les directrices sont très positives, chouette contact et on est entendue sur certaines choses. Elle est impressionnée des projets proposés par l'AP. La plus-value de l'AP pour l'école n'est pas encore assez reconnue. Comment faire pour que ce soit mieux reconnu ? Elle est partante pour continuer l'an prochain et pour continuer les réunions avec les directrices.

Barrack est frustré de ne pas avoir eu plus de temps pour le projet Babelle. C'est super d'avoir un renouveau de personnes motivées à s'impliquer dans l'AP. Il est important d'avoir un renouveau chaque année. L'année prochaine, il sera toujours présent et il va continuer de s'occuper de la comptabilité et de l'administratif mais il ne souhaite pas se lancer dans un nouveau projet.

Pour Géraldine, l'année est passée très vite. Une réunion par mois ce n'est pas beaucoup mais on a le temps de rien faire entre 2 réunions. Elle est frustrée de ne pas avoir plus de lien avec l'école il est donc important pour elle de garder du lien avec l'AP. Comment lancer un projet reste encore floue pour elle. Elle espère que les cours de langues pour les petits vont aboutir. Elle a eu un contact avec l'Entrelat pour mettre en place des cours sur place. Pas de place pour des nouveaux projets. Difficile de suivre pour un nouveau parent.

Sandrine a un sentiment mitigé par rapport à cette année. Elle est ravie que le projet Babelle a pu se concrétiser malgré les restrictions liées au Covid. Cependant, le projet a demandé énormément d'implications et de temps et c'était très fatiguant. Elle a également été affectée par certaines remarques sur la gestion de l'AP. Tous les parents sont bénévoles et chacun fait comme il peut avec le temps qu'il a. Ce n'est pas parce qu'un parent est plus impliqué dans l'AP qu'il porte toutes les responsabilités du groupe.

Céline G. partage les points positifs et négatifs. C'était une année très spéciale. Il y a une note d'espoir pour l'année prochaine. L'AP est une petite machine et ce n'est pas facile à faire tourner. C'est formidable ce qu'on a pu faire cette année. Il y a eu plus de visibilité de l'AP. Elle reste optimiste pour l'an prochain. On est une AP visible et crédible, c'est super. Les relations avec les directrices et l'échevin sont positifs.

Yousra est ravie de voir l'implication de nouveaux parents. Elle est contente également que les cours de langues se développent. Elle ne comprend cependant pas pourquoi certains parents sont contre les projets d'autres parents. Elle continuera l'an prochain à s'occuper du cours d'arabe à Germinal.

L'AP rappelle que tout le monde peut apporter de nouvelles idées. Les parents les plus impliqués ne sont cependant pas responsable des projets. Chaque personne qui souhaite mettre en place un projet doit mettre de l'énergie pour le réaliser, avec l'aide d'autres personnes intéressées.

9. Divers

Réunion informelle au parc Josaphat le vendredi 2 juillet de 17h30 à 20h.