



## **l'Association des Parents de Clair-Vivre asbl**

40 av Notre Dame 1140 Evere  
apclairvivre@gmail.com  
ap.clairvivre.be  
BE59 5230 8095 1326  
BIC TRIOBEBB  
n°d'entr 688.639.820

# **PV Réunion AP 1<sup>er</sup> avril 2021**

Présents : Sandrine Cosentino, Amandine de le Court, Yousra Maghouz, Céline Van Vyve, Géraldine Vignon

Animation de la réunion : Géraldine

Rédaction pv : Sandrine

1.	Récapitulatif des informations importantes .....	1
2.	Retour sur le Conseil de participation du 16 mars .....	1
3.	Plan de pilotage .....	2
4.	Violence à l'école .....	2
5.	Suivi des projets en cours .....	2
	Projet Clair-Vivre babelle .....	2
	Projet qualité de l'air .....	2
	Cours de langues .....	2
6.	Divers .....	3
7.	Prochaines réunions .....	3

## **1. Récapitulatif des informations importantes**

Proposition de l'échevin de faire une réunion avec tous les acteurs de l'école concernant l'organisation des cours de langues l'an prochain.

Retour sur le projet CV babelle et proposition d'organiser 2 journées de fête pour présenter les résultats du projet.

Proposition de faire un courrier à l'échevin concernant la violence dans la cour de récré.

## **2. Retour sur le Conseil de participation du 16 mars**

**Cours de langues** : l'échevin propose que la commune organise une réunion avec tous les acteurs de l'école. Les parents qui organisent les cours de langues veilleront à ce que cette réunion ait lieu.

**Cour de récréation** : l'échevin a dit qu'il n'y a pas eu de désinvestissement dans l'école. L'échevin voudrait refaire la cour complètement (projet à long terme) mais pas de projet à court terme.

Pour le personnel, la commune va regarder budgétairement ce qu'il est possible de faire pour le personnel non enseignant car ils se rendent compte qu'il y a un problème.

**Toilettes** :-la commune a introduit une demande à la FWB (plan triennal d'investissement) pour avoir des budgets pour les toilettes de la cour.

**Espace devant l'école** : Rien n'est encore défini, une des pistes est de faire un espace vert. L'AP et l'école ont soutenu l'idée de la nécessité d'un espace plus grand pour le réfectoire. À court terme, l'AP a suggéré d'utiliser cette espace pour les récrés. Nous n'avons pas vraiment obtenu de réponse de l'échevin mais il ne semble pas trop favorable à l'utiliser pour les récrés

**Marchand de gaufres** : la personne s'est mise en règle. Il ne peut pas se garer sur le trottoir devant la grille rue de la Résistance. Ok pour se garer sur le kiss & ride.

**Repas** : pour les maternelles, le temps pour manger est plus long. Sondage dans les 22 classes à partir des 5-8 au Centre, 20 classes ont demandé de sortir 10 minutes plus tôt à la récré. L'AP voudrait que le temps de midi soit adapté à chaque enfant (2 sorties possibles). 4 témoignages de prof/éduc : 2 ont dit que le temps était trop long, 2 ont dit que le temps était adapté.

### 3. Plan de pilotage

Pas d'update

### 4. Violence à l'école

Yusra et Céline V. parleront du courrier aux directrices le 20/04 que Céline G. propose d'envoyer à l'échevin.

### 5. Suivi des projets en cours

Projet Clair-Vivre babelle

Le projet avance bien.

Il est proposé de terminer le projet par une journée de l'interculturalité pour présenter les résultats du projet : le mardi 1<sup>er</sup> juin à Germinal et le vendredi 4 juin au Centre.

> Céline V. et Yusra demanderont l'accord aux directrices le 20/04.

Projet qualité de l'air

Pas d'update

Cours de langues

L'enseignante d'arabe au Centre était dépassée. Yusra a fait une réunion avec elle et la responsable de Beit. Yusra a acheté du matériel. Cela a redynamisé le cours.

Les enfants évoluent et apprennent beaucoup. Le projet global est super mais il y a des contraintes à gérer. Les cours ont dû être arrêté à certaines périodes à cause de la crise sanitaire.

Pour l'an prochain, on espère que les problèmes logistiques seront réglés pour pouvoir se concentrer sur le contenu.

Durant les cours d'anglais, les parents n'ont reçu aucun retour ni aucun support écrit. Céline V. ne sait pas ce que son fils a appris . Il lui est arrivé de lire une BD pendant le cours. L'enseignante a sans

doute été dépassée car il y avait une grande différence d'âge. Il n'y a pas eu beaucoup de cours. La durée du cours (2h) est trop longue. Il n'y aura pas de prolongation du cours d'anglais après les vacances de Pâques.

Pour le cours d'arabe, Yousra a défini des savoirs avec les enseignantes. Il est nécessaire de surveiller et suivre l'évolution des cours tout au long de l'année pour ne pas laisser le partenaire seul. L'année prochaine, Yousra proposera une convention avec le partenaire. En arabe, même si la plage horaire est de 2h, il n'y a en réalité que 1h30 de cours.

Ce serait intéressant d'avoir le retour des enseignantes.

## **6. Divers**

Prochaine réunion avec les parents-relais > envoyer le pv et proposer une réunion le mardi 18 mai sur la charte graphique.

Objectif des réunions :

- Essayer de les intéresser à tout ce qui se passe dans l'école et pas uniquement à la classe de l'enfant.
- Relier les parents-relais à l'AP.

Projet sur la mobilité envoyé par les directrices > leur en parler le 20/04.

Les activités extra-scolaires à CV > à reporter à la prochaine réunion.

Point d'info sur le PECA (parcours d'éducation culturelle et artistique) > à reporter à la prochaine réunion.

## **7. Prochaines réunions**

Le mardi 4/05/2021 - AG

Le jeudi 3/06/2021

Une ou deux réunions seront prévues pendant l'été, en fonction des disponibilités des personnes actives, afin de continuer les projets en cours et de préparer la rentrée.