



l'Association des Parents de Clair-Vivre asbl

40 av Notre Dame 1140 Evere
apclairvivre@gmail.com
ap.clairvivre.be
BE59 5230 8095 1326
BIC TRIOBEBB
n°d'entr 688.639.820

PV Réunion AP 8 octobre 2020

Présents : Barrack Rima, Céline Giraudeau, Céline Van Vyve, Géraldine Vignon, Lise Marcelis, Marie Tintin, Sandrine Cosentino, Yousra Maghouz

Animation de la réunion : Sandrine C.

Rédaction pv : Sandrine C.

Ordre du jour

1.	Récapitulatif des informations importantes.....	2
2.	Retour sur le conseil de participation du 15/09/20	2
	Repas chauds sans viande	2
	Marchand ambulant devant l'école	2
	Heures de néerlandais	3
	Changement des heures de classe.....	3
	Cours de langue	3
	Vente au profit de l'ap (projet Amaryllis, autres projets ?).....	3
	Cours de natation / horaire de piscine.....	3
	À aborder au prochain CP.....	3
3.	Suivi des questions de la réunion précédente.....	4
4.	Projets en cours	4
	Projet multilinguisme et interculturalité.....	4
	Cours de langue extrascolaire	4
	Qualité de l'air	4
	Parent-relais	5
5.	Divers.....	5
6.	Prochaines réunions.....	5

1. Récapitulatif des informations importantes

L'AP souhaite introduire un dossier de demande de subside à la FWB pour organiser un projet autour du multilinguisme et de l'interculturalité.

Les cours de langues en extrascolaire sont réorganisés par l'AP (arabe, anglais, italien).

L'AP souhaite relancer les parents et les enseignant.e.s pour qu'un parent-relais soit identifié pour chaque classe.

2. Retour sur le conseil de participation du 15/09/20

Repas chauds sans viande

Suite au sondage réalisé auprès des parents via message Konecto, il ressort que :

- 166 parents ont répondu au sondage, soit 19,5%
- 96 > oui, j'inscris mon enfant au repas chaud végétarien (57,8%)
- 41 > non (24,6%)
- 29 > Éventuellement (17,4%)

Conclusion de la direction, du PO et de l'équipe des éducateurs :

1. Le réfectoire actuel ne présente pas une capacité suffisante pour accueillir 96 enfants (supplémentaires) aux repas chauds. La possibilité d'offrir un repas végétarien n'est donc actuellement pas envisageable, vu les infrastructures actuelles de l'école. Même si le PO est d'accord que pouvoir proposer cette possibilité serait idéal.
2. Les éducateurs relèvent que la distribution de 2 choix de repas chauds, aussi bien dans les classes que dans le réfectoire, leur semble très difficile à mettre en œuvre. Aussi bien pour une question d'organisation, mais aussi pour des raisons de contrôle du choix fait par les parents.
3. Le PO relève qu'actuellement dans le calendrier des repas chauds, il y a 2 jours par semaine où le menu proposé est « sans viande », à savoir une fois un menu végétarien, et une fois un menu avec du poisson. Une inscription peut être faite uniquement pour ces journées-là.
4. Il serait également possible de demander à ce que son enfant reçoive un repas chaud, mais ne soit pas servi de viande.
5. Il est aussi relevé par la direction et par un membre de l'équipe pédagogique que l'offre d'un repas végétarien ne devrait en aucun cas devenir stigmatisant pour les élèves, dans le sens où il ne faudrait pas que pour des raisons d'organisation, les élèves 'végétariens' soient assis à un banc et les élèves 'non végétariens' à un autre banc.

Les représentants de l'AP disent comprendre les difficultés liées aux infrastructures limitées ainsi qu'à l'organisation, mais relèvent qu'au-delà de ces difficultés fonctionnelles, il serait idéalement fondamental de rendre accessible à tous les élèves de l'école la possibilité d'avoir un repas chaud équilibré. Exclure une partie des élèves de cette possibilité de repas chaud est en soi déjà discriminatoire, aussi bien pour les enfants que pour les parents. En ouvrant l'accès aux repas chauds à tous les élèves, l'école jouerait également un rôle important pour le soutien d'une alimentation saine et équilibrée durant les journées scolaires.

Marchand ambulant devant l'école

Au cours du mois de juin, le PO avait fait part à l'AP que l'autorisation de ce marchand ambulant n'avait pas été renouvelée par le Collège. En effet, « au regard d'un rapport de police, il était en infraction à plusieurs égards. »

L'AP remercie le PO pour son soutien. Ce dernier confirme que ce marchand ambulant disposait bien d'une autorisation à occuper cet emplacement sur le kiss & ride de l'école, que la fin de son autorisation découle de raisons extérieures à la réclamation de l'AP, mais qu'il entend bien la désapprobation de l'AP par rapport à ce type d'autorisation et notre demande que le kiss & ride de l'école soit bien réservé aux parents de l'école pour déposer leur enfant.

Heures de néerlandais

Le PO confirme qu'il se penche sur le problème du manque de périodes de néerlandais données dans les classes de 3^e à 6^e primaire. Il veut entre autres se renseigner auprès d'autres communes sur leur manière d'essayer de remédier aux manquements, mais n'a pas encore de réponses à ce niveau. Il encourage l'AP à poursuivre sur la voie de saisir la FWB devant le Conseil d'État par le biais de la FAPEO, ceci afin de régler le problème à son origine.

Changement des heures de classe

L'AP demande au PO et à la direction les raisons de cette modification des heures de classe, dont les principaux changements sont :

- la réduction de 20 min de la grande récréation de l'heure de midi,
- l'avancement de la sortie des classes à 15h10.

Pour certains parents ce dernier point est fort contraignant.

La principale raison évoquée par la direction pour la réduction du temps de la grande récré de l'heure de midi est que ce temps était auparavant trop long pour certains élèves qui s'ennuyaient et que des tensions apparaissaient. Néanmoins, certains autres points ont été adaptés afin de rencontrer d'autres besoins. Le temps pour manger a été prolongé de 10 min (12h10-12h40).

Les tranches horaires de la garderie payante est conservée comme avant afin de ne pas pénaliser les parents.

Après la fin des cours, les enfants peuvent être récupérés entre 15h10 et 16h00.

- Garderie payante, tarif 1 : 16h00-17h00.
- Garderie payante, tarif 2 : 17h00-18h00.

Cours de langue

L'AP informe les équipes pédagogiques et éducatives, la direction et le PO qu'à son grand plaisir, les cours de langues sont poursuivis et que l'offre sera même à priori étendue à l'italien. L'AP confirme à la concierge que ceux-ci se tiendront dans les salles de classe attribués à cette fin, càd 4 classes au Centre et 2 classes à Germinal, le mercredi après-midi.

Vente au profit de l'ap (projet Amaryllis, autres projets ?)

L'AP fait le point sur les projets menés par l'AP au cours de l'année scolaire précédente et explique la nécessité de conserver un équilibre budgétaire afin de pouvoir continuer cette année encore à investir dans des projets et activités pour les élèves de l'école. Comme l'année passée il n'a pas été possible d'organiser de fête de l'école ou un autre événement permettant une rentrée financière, il est nécessaire d'en prévoir et d'en organiser un cette année. La direction propose d'en discuter et d'organiser ceci en collaboration avec l'équipe pédagogique afin de trouver une formule où les différents acteurs jouent des rôles complémentaires.

Concernant la vente d'Amaryllis et plus globalement le projet sur l'Inde, il « parle » moins aux directions qui trouvent que ce sujet est moins universel et moins apte à toucher chaque classe / chaque enseignant / chaque élève que p.ex. l'alimentation saine l'année passée.

Cours de natation / horaire de piscine

L'AP transmet que plusieurs parents sont déçus que la classe de leur enfant n'ait plus l'opportunité d'aller à la piscine durant le cours de sport. En effet, en raison des mesures Covid, la piscine a fixé des tranches horaires strictes prévoyant des moments de nettoyage. Or ces tranches horaires ne sont pas adaptées aux heures de classe. Ainsi par exemple, la tranche 8h30-9h30 tombe mal par rapport au début des cours de 8h30. En effet, cela ne tient pas compte du temps de trajet de l'école à la piscine et ne laisse plus suffisamment de temps dans l'eau aux élèves.

Le PO explique qu'il a participé à l'élaboration des mesures Covid de la piscine et qu'il a soutenu le fait que la priorité soit donnée aux écoles d'Evere. Mais qu'effectivement, les mesures à respecter sont très contraignantes (obligation d'1 heure de fermeture pour nettoyage entre chaque tranche horaire) et que les tranches par journée sont limitées.

À aborder au prochain CP

État des lieux plan mobilité

3. Suivi des questions de la réunion précédente

Cours de néerlandais en 3^e, 4^e, 5^e et 6^e primaire : Juliette Gueranger et Julie Carlier font le suivi de cette question. Un e-mail a été envoyé à la FAPEO en juin et en septembre. À ce jour, il n'y a pas eu de réponse. Céline V. propose de contacter quelqu'un qu'elle connaît à la FAPEO pour aider dans ce dossier.

Changement des heures de classe : Céline G. n'a pas eu d'échos négatif de ses enfants. Lise a entendu que certains parents à Germinal se plaignent car leurs enfants ne mangent plus, préférant prendre plus de temps pour jouer. Marie explique que dans la classe de Julien, la classe avait l'habitude de manger ensemble avant d'aller jouer dans la cour. Ils ont maintenant beaucoup moins de temps pour le faire.

Piscine pour les maternelles du centre : Sandrine informe que l'horaire de piscine a été modifié et allongé. La plage horaire est maintenant de 8h45 à 10h. Les enfants de la classe de son fils ont eu une bonne demi-heure dans l'eau, comme les années précédentes. Pourquoi ne pas reparler de cela avec les institutrices du centre ?

Rue scolaire : Informés de la mise en place d'une rue scolaire à l'école La Source, 2 parents (Alexandre L et Céline G) ont demandé l'avis de la direction sur la possibilité d'une rue scolaire devant CV Centre. Si la direction a répondu être intéressée, la Commune prévoit que le projet suivant serait Germinal. L'implantation du Centre, étant située dans un quartier plus dense en trafic, doit faire l'objet d'une étude plus approfondie. L'échevin de l'éducation soutiendrait l'initiative mais souhaite que la mise en place soit progressive. L'école La Source étant située dans le quartier qui s'y adaptait le plus facilement, a été choisie pour cette première rue scolaire à Evere.

NB : Une rue scolaire est une rue située à l'entrée d'une école et qui, à l'heure d'entrée et de sortie des classes, est fermée temporairement à la circulation des véhicules motorisés.

4. Projets en cours

Projet multilinguisme et interculturalité

Barrack, Yousra, Fanny, Melody et Sandrine ont préparé un dossier pour demander un subside à la FWB afin d'organiser un projet autour du multilinguisme et de l'interculturalité. Le dossier doit être déposé (via un formulaire en ligne) pour le 14/10 au plus tard. Les directrices et l'échevin sont très enthousiastes par rapport à ce projet.

Zoé Tabourdiot a également reçu du financement via le projet « la culture a de la classe » pour un projet de correspondance sonore avec d'autres écoles dans le monde. À voir comment l'intégrer dans le projet multilinguisme.

Cours de langue extrascolaire

Trois langues sont proposées : arabe, italien, anglais.

L'asbl Ecole de langues à Schaerbeek sera le partenaire pour l'anglais. Ils s'occuperont de l'organisation (inscription directement chez eux et paiement). 175€ pour 22 cours 1h/semaine. Horaire convenu avec Monique : 13h30-14h30 et 14h40-15h40.

Dans le subside, l'AP a demandé un budget pour aider les parents qui ont plusieurs enfants inscrits. Pour l'italien, 2 parents sont dans le cas. Pour l'anglais, on ne sait pas encore mais si on a le financement, l'AP remboursera 50% du montant aux parents.

Yousra rappelle qu'il est important d'avoir un contact régulier avec Monique et les éducateurs pour voir si les cours se passent bien. Si un prof est malade, il faut trouver un remplaçant. Les enfants ne peuvent pas aller à la garderie.

Le cours d'arabe commence le 14/10/20. Yousra sera au centre avant le cours et Nora à Germinal.

> *Un papa a contacté l'AP pour proposer un cours de néerlandais en extrascolaire. À discuter à la prochaine réunion.*

Qualité de l'air

Céline G. a envoyé un e-mail aux échevins (mobilité, environnement, enseignement) pour demander à la Commune (et donc à l'école) de participer à la campagne de l'ASBL les chercheurs d'air. À

Bruxelles, 17 communes avec 50 écoles, maisons de repos... y participent. Il s'agit de poser des capteurs de mesures des polluants de l'air. L'échevin de l'enseignement, M. Cordonnier, a répondu être intéressé et informé qu'il avait pris directement contact avec l'ASBL.

La même campagne bruxelloise sur la qualité de l'air propose aux écoles des animations autour de l'air. L'asbl Hypothèse propose 50 fiches d'activités. Céline G. les propose aux 2 institutrices de ses enfants. Proposition que Céline G. partage ces fiches avec les parents pour qu'ils puissent les proposer à leur classe (chacun peut piocher dans les fiches). Un groupe de travail pourrait travailler sur cette question.

Parent-relais

Il est important de relancer les parents et les enseignants pour avoir des parents-relais dans le plus de classes possibles.

Il est proposé d'envoyer un konecto à tous les parents pour expliquer ce que c'est un parent relais.

Sandrine envoie un tableau Excel avec le nom des enseignants et les noms des parents-relais qui se sont déjà manifestés.

Afin de savoir si d'autres classes ont déjà un parent-relais, il est proposé de se partager les classes pour aller voir les enseignants :

- Lise > s'occupe de Germinal
- Céline Van Vyve > alpha au centre
- Marie et Sandrine > omega au centre
- Celine G. > prépare un konecto et Sandrine envoie par konecto

5. Divers

Il est suggéré d'informer les autres parents de ce que fait l'AP avec l'argent récolté (financement de projets, aide aux classes...).

Questionnement des parents par rapport aux disparités qu'il y a au sein de l'école par rapport aux voyages scolaires, à la piscine... La direction ne veut rien imposé aux enseignants.

Les boîtes à jouer sont à nouveau à disposition pendant les garderies au centre.

Utilisation par les enseignants de Class Dojo ou ... : questionnement par rapport au fait d'être connecté, de partager des photos, de la vie privée des enfants... Volonté de certains parents à Germinal de relayer à la direction.

Céline V. voudrait proposer un réaménagement de l'espace vert à côté de l'entrée rue Notre-Dame pour que ce soit plus convivial et sympa et pour que les enfants puissent y jouer quand ils sortent de l'école avec leurs parents.

> À rediscuter lors de la prochaine réunion : e-mail de Anne-France > comment faire pour que la cour au centre soient plus attractives pour les enfants et qu'il y ait plus d'activités possibles lors des récréations et garderies ?

> À rediscuter lors de la prochaine réunion : e-mail de Anne-France > gestion du papier toilette au centre.

6. Prochaines réunions

Le mardi 10/11/2020

Le jeudi 4/03/2021

Le jeudi 3/12/2020

Le jeudi 1/04/2021

Le jeudi 7/01/2021

Le mardi 4/05/2021

Le mardi 2/02/2021

Le jeudi 3/06/2021

Une ou deux réunions seront prévues pendant l'été, en fonction des disponibilités des personnes actives, afin de continuer les projets en cours et de préparer la rentrée.