



l'Association des Parents de Clair-Vivre asbl

40 av Notre Dame 1140 Evere
apclairvivre@gmail.com
ap.clairvivre.be
BE59 5230 8095 1326
BIC TRIOBEBB
n° d'entr 688.639.820

PV Réunion AP 10 septembre 2020

Présents : Amandine de le Court, Barrack Rima, Céline Giraudeau, Fanny Fontaine, Gabriela Gutbrod Caruso, Laura Swalve, Marie Tintin, Marilou Peneff, Marta Campos Celorico, Natalie Herr, Saloua Tahtaoui, Sandrine Cosentino, Silvia Puit Voegelin, Xiao Tang

Animation de la réunion : Sandrine C.

Rédaction pv : Sandrine C.

Ordre du jour

1. Récapitulatif des informations importantes.....	1
2. Projets/activités qui ont été faits dans l'école et qui n'auraient pas pu se faire sans l'AP	2
3. Présentation de l'AP.....	2
Les points forts de l'AP.....	2
Les outils de communication de l'AP	3
Fonctionnement de l'AP	3
4. Projets en cours / Nouveaux projets.....	3
5. Dossiers en cours	4
Préparation du CP du 15/09	4
Autres dossiers	4

1. Récapitulatif des informations importantes

- Tous les parents de Clair-Vivre font partie de l'AP. Elle est un lieu privilégié de dialogue, d'échange et d'action pour les parents de l'école. Elle représente aussi la voix des parents au niveau administratif.
- Différents projets sont en cours : qualité de l'air, cours de langue en extrascolaire, parent-relais

2. Projets/activités qui ont été faits dans l'école et qui n'auraient pas pu se faire sans l'AP

Activités depuis plusieurs années

- Collecte et tri des objets trouvés au Centre et à Germinal.
- Biscuits et fruits pour la Saint-Nicolas.
- Bourse aux vêtements de ski.
- Verre de l'amitié lors du drink de la remise des diplômes des 6^e primaire.
- Informations sur les secondaires pour les 5^e et 6^e primaire.
- Stands d'animations aux fêtes de l'école.
- Fond ACURIA (livret d'épargne de l'AP) pour financer des parents qui ont des difficultés à financer les sorties scolaires (via la direction).

Projets/événements spécifiques

- Cours de langues en extrascolaire : arabe en 2018-2019, arabe et anglais en 2019-2020, arabe et italien en 2020-2021.
- Aide à la création du potager à Germinal et au Centre (aide financière mais aussi logistique) en 2018, 2019 et 2020.
- Projet alimentation : fiches alimentation, semaine de l'alimentation en novembre 2019.
- La boîte à jouer au Centre et à Germinal en 2019 et 2020.
- Gouter festif à Germinal en mai 2019.
- Présentation d'une pièce de théâtre sur Célestin Frenet en 2017.
- Bal des 6^e (jusqu'en 2018)

Au niveau communal/politique

- Aide à l'annulation de l'utilisation de l'application AP School.
- Interpellation régulière par rapport au camion de glace au centre. Son autorisation de vente n'a plus été accordée par la commune depuis septembre 2020.

3. Présentation de l'AP

Les points forts de l'AP

- Le budget

L'AP a du budget. Différents événements sont organisés pour rapporter de l'argent sur le compte de l'asbl. Cet argent est utilisé pour soutenir des projets que l'AP choisit. Exemple : création du potager.

L'asbl peut également obtenir des subventions.

- L'AP est reconnu comme un intervenant à part entière

2 ou 3 représentants de l'AP sont invités au Conseil de participation qui regroupe tous les acteurs autour de l'école pour transmettre des messages, poser des questions... C'est un lieu de décision et nous y avons notre place en tant que parent.

- L'AP organise des rencontres mensuelles avec les directions

C'est un canal officiel pour transmettre des messages, poser des questions.

- L'union fait la force

L'AP a de la visibilité et de la crédibilité.

Les outils de communication de l'AP

Communication/visibilité

- Adresse gmail
- Site internet
- Konecto : l'AP peut envoyer des messages via Konecto. La direction a un droit de regard. L'AP touche ainsi tous les parents de l'école.
- Groupe facebook de l'école

Échanges/interpellations

- Conseil de participation 3 à 4 fois/an
- Rencontre mensuelle avec la direction
- Parents-relais dans les classes

Fonctionnement de l'AP

Un parent qui a un projet vient le proposer à l'AP. Ce parent est le responsable du projet et trouve d'autres personnes pour l'aider.

Les parents qui viennent pour la première fois à la réunion de l'AP ne doivent pas avoir l'impression que les anciens ont tout décidé et que les nouveaux doivent suivre. Chaque parent peut être porteur de projet.

L'AP ne peut pas régler tous les problèmes et ce n'est pas un bureau de plaintes. Les parents peuvent exprimer leur déception, leur frustration, leurs soucis, mais il est important de chercher tous ensemble des solutions positives et constructives.

Fonctions plus administratives

- Organiser les réunions, envoyer les invitations par Konecto, mener la réunion, faire les pv...
- Réunion mensuelle avec la direction.
- Trouver des activités pour rapporter de l'argent à l'asbl.
- Gérer les mails de l'AP, le site Internet, les mails Konecto...
- Représentants au conseil de participation.
- Comptabilité, AG, dépôt des documents légaux...

Fonctions par rapport aux projets

- Mise en place d'un projet (chercher de fonds, organisation...)
- Parent-relais
- Aides ponctuelles lors d'évènements
- Pérenniser les projets déjà en place

4. Projets en cours / Nouveaux projets

Qualité de l'air : Céline a envoyé un e-mail aux échevins par rapport au projet de qualité de l'air afin que la commune soit active dans le projet et que CV soit précurseur. L'avis a l'air favorable et Céline attend des retours de la commune. Céline propose de commencer dans une classe de ses enfants pour lancer le projet pilote.

Objets trouvés : Qui veut reprendre la gestion des objets trouvés à Germinal et au centre ?

Cours de langue extrascolaire (arabe, italien et anglais) : Yousra s'occupe du cours d'arabe. Antonio s'occupe du cours d'italien. Marie propose de s'occuper du cours d'anglais.

Projets pour récolter de l'argent pour l'AP : Des idées ? Vente de livres en seconde main ? Vente d'amaryllis ? Vente de gâteaux faits par les parents ?

Parent-relais : Il est important d'avoir un parent-relais dans chaque classe. Cela permet de faire relayer les questions des parents vers l'AP et d'avoir une personne de contact qui puisse relayer les informations de l'AP aux autres parents.

Pedibus : Qui souhaite reprendre la coordination du pedibus ?

5. Dossiers en cours

Préparation du CP du 15/09

Points à aborder :

- repas chauds sans viande
- marchand de glace
- heures de néerlandais (Juliette Gueranger)
- changement des heures de classe
- cours de langue (arabe, italien, anglais)
- vente au profit de l'ap (projet Amaryllis, autres projets)
- Etat des lieux plan mobilité

Autres dossiers

Piscine pour les maternelles du centre : Nino Peeters demande pourquoi les enfants de maternelle au centre ne pourront pas aller à la piscine cette année. Il semble que ce soit trop compliqué à organiser à cause des horaires imposés par la piscine. Y aurait-il moyen de trouver des solutions pour que les enfants puissent tout de même y aller quelques fois (regrouper 2 heures de cours, aide des parents de la classe...) ? Les enfants de maternelle à Germinal ont 10 séances de piscine prévues sur l'année.

Parking vélo temporaire à l'intérieur de l'école : Isabelle Bulthez a proposé cela à la direction. > Valérie Lega a rempli le formulaire pour Omega.

Arceaux vélo supplémentaire devant l'entrée du centre, rue Notre-Dame : Nino Peeters a envoyé un e-mail envoyé à l'échevin car le premier jour de la rentrée, il y avait beaucoup de vélos sur le trottoir. Pour plus de sécurité, Nino propose d'ajouter des arceaux.

Rue scolaire : Alexandre Lardeur et Céline Giraudeau proposent que CV participe au projet de rue scolaire. La direction a répondu que CV est intéressée par ce projet. L'échevin de l'éducation encourage l'initiative mais souhaite que la mise en place soit progressive. L'école La Source étant située dans le quartier qui s'y adaptait le plus facilement, a été choisie pour cette première rue scolaire à Evere. Le site suivant devrait être Germinal. L'implantation du Centre étant située dans un quartier plus dense au niveau du trafic doit faire l'objet d'une étude plus approfondie puisque notamment des bus empruntent la rue.