**PV Réunion AP 5 février 2019**

Présents : Thierry Tanghe, Yousra Maghouz, Maria Da Silva, Nathalie Ronsse, Sébastien Decamp,
Amandine de le Court, Natalie Herr.

Animation de la réunion : Natalie H.

Rédaction pv : Natalie H.

Ordre du jour

[1. Projet alimentation saine 2](#_Toc2022627)

[2. Retour Bourse aux vêtements de neige 3](#_Toc2022628)

[3. Boîte à jouer 3](#_Toc2022629)

[4. Vente de soupe et de quiches 3](#_Toc2022630)

[5. Cours de langues 4](#_Toc2022631)

[6. Retour Marché d'hiver 4](#_Toc2022632)

[7. Goûter festif à Germinal en mai 5](#_Toc2022633)

[8. Prochaines réunions 5](#_Toc2022634)

# Projet alimentation saine

Yousra et Thierry ont presque fini la rédaction de 16 fiches qui vont constituer la base du dossier pédagogique, dont voici les différents sujets :

1. les graisses
2. les céréales
3. l'alcool
4. le chocolat
5. les légumineuses
6. la viande
7. le pain
8. les sodas
9. le sucre
10. le sel
11. l'eau
12. les fruits (à terminer)
13. le véganisme
14. le végétarisme
15. le hallal
16. le casher

Chaque sujet est abordé sur une fiche A5 recto-verso qui est structurée de la même manière.

> présentation

> les faits

> conseils pratiques pour à l'école

> conseils pratiques pour à la maison

Ce dossier pédagogique sera mis à la disposition de l'équipe éducative, des élèves et des parents sous 2 formes :

> version électronique téléchargeable par tout le monde

> version papier (200 exemplaires, dont 60 qui sont transmis aux enseignants pour leur classe)

Quelle forme ? Cette 1ere version papier se limitera à priori à une impression simple agrafée qui permette d'obtenir un 1er retour afin de d'effectuer les adaptations nécessaires et ainsi donner forme à une version plus définitive, mais qui pourra aussi encore évoluer et être mise à jour selon les besoins (système de classeur avec des fiches interchangeables ?)

La diffusion de ce dossier pédagogique constitue la 1e phase du projet global sur Alimentation Saine de l'AP.

*Rappel : Projet Alimentation Saine =*

 *1e phase : diffusion du dossier pédagogique aux alentours de Pâques*

 *2e phase : semaine de l'alimentation saine au cours de l'année scolaire 2019-2020*

 *3e phase : exposition des travaux d'élèves sur l'alimentation saine en fin d'année*

 *scolaire 2019-2020*

Dans le but de le mettre à disposition aux alentours de Pâques, voici les prochaines échéances :

>>> terminer les fiches (Thierry et Yousra)

>>> avis, remarques, approbation du dossier pédagogique lors de la prochaine réunion de l'AP le 12 mars. (fiches à envoyer préalablement par mail pour lecture et éventuellement déjà transmettre des remarques)

>>> avis des directions au cours du mois de février (réunion à fixer un vendredi matin)

Il serait possible de recevoir une aide financière pour ce projet. La fondation Roi Baudouin lance un appel à projet qui concerne l'alimentation saine et l'exercice physique. Les projets retenus peuvent recevoir une aide allant jusque 5000€.

Thierry a rempli le formulaire de candidature, mais certaines informations lui manquent et d'autres devraient être précisées et/ou complétées. Sandrine avait offert son aide. Thierry va la contacter afin de finaliser le dossier pour la date de clôture de l'appel à projet qui est le lundi 11 février.

# Retour Bourse aux vêtements de neige

Nathalie R dit que tout s'est bien passé. Voici quelques remarques / points à retenir :

- 18 familles ont pu être aidées ! Bravo !

- l'AP a investi dans l'achat de vêtements (Decathlon) afin d'élargir et augmenter son offre : 5 pantalons de neige, 2 vestes, sous-pulls chauds, XXXXXXXXXXXXX

 >>> Attention : les pantalons de neige sont souvent trop serrés à la taille.

 >>> l'année prochaine il serait bien de pouvoir compléter par l'achat de quelques paires de gants de ski.

 >>> l'année prochaine, éventuellement aller voir chez 'Les Petits Riens' rue Américaine à Ixelles où ils ont apparemment une très grande offre.

- Cette année était la 1ere où c'était l'institutrice Carole qui l'aidait et il serait bien de préciser d'avantage le soutien qu'on aimerait bien recevoir de sa part l'année prochaine (préparer la salle de classe...).

- L'année prochaine, il est nécessaire de mieux préciser dans les avis que la bourse se fait durant le temps scolaire uniquement avec les enfants. Les parents n'y sont pas invités.

# Boîte à jouer

La réunion au cours de laquelle la direction a présenté le projet de Boîte à jouer à l'équipe des éducateurs a eu lieu le 24 janvier. Une personne de la FWB était présente. Elle a parlé du projet, des écoles où il a déjà été mis en place, comment cela se passe, donné toutes les infos nécessaires et répondu aux questions...

Les éducateurs sont motivés par le projet.

En plus de cela, le fait de réfléchir à ce dernier a insufflé une belle dynamique. Ils reconnaissent que les garderies se passent mieux lorsque les enfants sont occupés au sein d'activités proposées par eux.

Ainsi, ils ont proposé que chaque éducateur ait une activité à proposer aux enfants. P.ex. l'un propose aux enfants d'apporter des fichiers de musique sur une clé usb qu'il fait passer sur son lecteur de musique.

A Centre, c'est Anne qui s'est portée volontaire pour se charger de la Boîte à jouer.

A Germinal, c'est Yves. Il est déjà en train de rassembler des palettes pour construire les bacs pour les objets.

Concrètement :

- La principale préoccupation des éducateurs concerne le rangement des objets. Surplus de travail, aide de la part des enfants, type de contenants rangés où... ?

- Dans un 1er temps, la Boîte à jouer va être testée durant les garderies du mercredi (enfants moins nombreux).

- Pour rassembler les objets, l'AP enverra un avis aux parents demandant que chaque enfant apporte 1 objet à mettre dans la Boîte à jouer. Y sera joint :

 > La liste de propositions, d'idées, d'objets à apporter dressée par la FWB

 > Le lien de la vidéo de présentation du projet de la FWB

- Sophie et Amandine assureront 1 fois par mois un suivi pour renouveler le contenu de la Boîte.

- l'AP s'engage à soutenir ce projet à long terme, ainsi par exemple à aider à mettre en place un système de rangement, à transmettre les appels aux parents pour re-fournir la Boîte à jouer...

# Vente de soupe et de quiches

Il était prévu de proposer 2 sortes de soupes et 2 sortes de quiches. Mais dans un souci pratique, ceci étant la 1ere expérience de vente de ce type, les questions suivantes sont posées :

1. Ne serait-il pas judicieux de simplifier au maximum et donc de limiter l'offre ? > OUI

 Uniquement des soupes ? Seulement 1 sorte de soupe et 1 sorte de quiche ?

 > Natalie H et Nathalie R sont davantage à l'aise pour cuisiner des soupes. Le choix est fait pour de la soupe aux brocolis.

 Mais si Maria a envie de faire des quiches, elle peut se charger de cette partie, à confirmer.

2. Répartir les ventes : 1 semaine au Centre – 1 semaine à Germinal ?

 > Oui.

 Commencer par Germinal car moins d'élèves pour voir comment cela se passe.

 Semaine du 18 mars, jour à préciser > à Germinal.

 Semaine du 25 mars, jour à préciser > au Centre.

 La demande d'autorisation de vente a été envoyée au Collège en date du 4 février.

Autres points abordés :

3. Il sera demandé aux parents qui commandent de la soupe de venir avec leur contenant. Leur commande (1l, 2l,…) leur sera versé dans leur contenant.

 Remarque : Il est probablement nécessaire de prévoir quelques récipients de réserve pour dépanner les parents qui auraient oublié le leur. Quel type de récipient ? Jetable mais donc pas durable ? Mais attention à l'hygiène...

4. Evaluation des ingrédients et du prix de préparation pour 6 litres de soupe aux Brocolis :

 - 3 brocolis bio : 3€

 - 750 g de pommes de terre : 1€

 - 1 Boursin : 2,85€

 > total : presque 6€

 Il y a probablement moyen de réduire le prix en cherchant un autre vendeur et en achetant de grandes quantités. A chercher.

5. Prix de vente fixé à 3€ par litre.

6. Nathalie R et Natalie H > responsables pour coordination de ce projet.

 Aide pour cuisiner de la soupe :

 Sandrine

 Sébastien (semaine du 18 mars à Germinal)

 l'AP va lancer un avis pour demander de l'aide aux parents pour cuisiner de la soupe.

# Cours de langues

Natalie H a posé la question au conseil de participation sur la disponibilité de salles de classe pour organiser davantage de cours de langue en parascolaire le mercredi après-midi. Direction et PO soutiennent cette initiative, mais il se pose un problème au niveau de l'intendance. Monique Marin avance la difficulté pour le personnel de nettoyage de faire leur travail quand de nombreuses classes sont occupées le mercredi après-midi. Elle peut mettre à la disposition de l'AP 1 classe supplémentaire au Centre et 1 à Germinal.

Par contre, il ressort d'une discussion ultérieure avec les directions que de nombreuses salles de classe peuvent être disponibles sur le temps de midi (excepté mercredi).

# Retour Marché d'hiver

De nombreux parents ont fait part à l'A.P. de leur frustration par rapport au déroulement du Marché d'hiver. Tous relèvent le manque d'organisation et de structure le jour-même, ceci sachant que la pluie a contribué au chaos régnant. Le point principal de mécontentement était les très mauvaises conditions dans lesquelles les enfants ont dû faire leur représentation de chants. Et enfants, et parents ont ressenti ce moment comme très désagréable et étaient frustrés de ne pourvoir chanter / écouter les chansons préparées en classes.

Tous ces retours ont été transmis aux directions.

Celles-ci répondent que l'équipe éducative et elles-mêmes ont ressenti la même chose.

C'est pourquoi l'équipe éducative a décidé de se rassembler afin de **repenser les fêtes d'école en général**.

Une 1re réunion a eu lieu et voici ce qui en est ressorti :

L'équipe a essayé de redéfinir les objectifs des fêtes scolaires en posant la question : « C'est la fête... mais pour qui et pour quoi ? ».

4 objectifs ont été dégagés : 1. Les enfants

 2. La relation parents-équipe / enfants-parents

 3. Rentrée financière

 4. L'équipe éducative

L'équipe préconise de ne plus essayer de réunir les 4 objectifs lors d'1 événement festif, mais au contraire d'organiser 4 événements séparés, chacun centré sur 1 des 4 objectifs.

En limitant les intentions et en se concentrant sur un objectif ou centre d'intérêt, l'équipe espère redéfinir les priorités et harmoniser l'organisation mais aussi l'esprit des fêtes scolaires.

Ainsi concrètement l'équipe propose ces 4 types d'événements :

1. Un événement vraiment centré sur les enfants.

 Il aurait lieu en journée durant les heures de classes sans les parents. Il proposerait aux enfants une/des activités qui sortent de l'ordinaire.

2. Un événement centré sur la relation parents-équipe et enfants-parents.

 Ici il s'agirait d'un événement au cours duquel le cadre de l'école s'ouvrirait aux parents et où, le lien et les échanges entre les enseignants et les parents ainsi qu'entre les enfants et les parents seraient privilégiés.

3. Un événement centré sur des rentrées financières.

 p.ex. Vente, brocante, goûter...

4. Un événement centré sur l'équipe éducative.

 Il s'agit d'une journée uniquement réservée à l'équipe, afin de resserrer les liens dans une ambiance conviviale.

En outre, l'équipe éducative a exprimé le souhait que l'organisation de ces événements se fasse davantage en concertation avec l'A.P. de même que le fait de repenser les fêtes scolaires dans une 1re phase.

Certains parents présents sont dubitatifs sur le fait que les changements proposés apportent réellement une amélioration. Certains avancent le simple manque d'organisation et de directives claires le jour-même, ainsi que des aspects très pratiques tels que la mauvaise qualité de la sono et l'absence de podium pour les représentations des enfants.

Mais globalement, l'A.P. salue l'initiative de réflexion de l'équipe pédagogique et est enthousiaste pour collaborer davantage à cette réflexion ainsi qu'aux organisations futures. « Car c'est ensemble que nous pouvons contribuer à améliorer le cadre scolaire de nos enfants ! »

Une 1re remarque émerge :

Concernant l'événement centré sur les relations parents-équipe / enfants-parents, plusieurs parents évoquent l'importance de donner l'opportunité aux enfants de pouvoir partager leur ''vie scolaire'' avec leurs parents, de pouvoir leur montrer le fruit de leur travail en classe et ainsi de renforcer le lien 'maison-école'.

# Goûter festif à Germinal en mai

A priori la date du vendredi 31 mai a été retenue pour l'organisation d'un goûter festif à Germinal.

Organisation à discuter. Groupe d'organisation à créer.

Remarque :

Afin de répondre au souhait de l'équipe éducative d'une plus grande collaboration entre équipe et parents, qui est d'ailleurs réciproque, l'A.P. propose d'instaurer cette collaboration pour ce goûter à Germinal. Natalie H va en discuter avec l'équipe de Germinal.

# Prochaines réunions

Prochaine réunion le mardi 12 mars 2019.

Calendrier des autres réunions :

* Jeudi 4 avril 2019
* Mardi 7 mai 2019
* Jeudi 6 juin 2019