**PV Réunion AP 4 décembre 2018**

Présents : CV Centre : Nathalie Ronsse, Barrack Rima, Thierry Tanghe

CV Germinal : Natalie Herr, Savinie Fish, Yousra Maghouz, Mailis Ides, Virgine Debacker, Sandrine Cosentino

Animation de réunion : Natalie H.

Rédaction pv : Sandrine

Ordre du jour

[1. Débat « Quand je serai grand, je serai youtubeur » 2](#_Toc534573862)

[2. Cours d’anglais 2](#_Toc534573863)

[3. Stand marché de Noël 7/12/2018 3](#_Toc534573864)

[4. Saint Nicolas 7/12/2018 3](#_Toc534573865)

[5. Séance d’information sur le passage en secondaire 3](#_Toc534573866)

[6. Bourse aux vêtements de ski 3](#_Toc534573867)

[7. Classe d’Anne-Laure en 5-8 à Germinal 4](#_Toc534573868)

[8. Stationnement aux abords de Germinal 4](#_Toc534573869)

[9. Échanges avec la direction 4](#_Toc534573870)

[Casques anti-bruit 4](#_Toc534573871)

[Hygiène aux toilettes 4](#_Toc534573872)

[Garderie du matin 5](#_Toc534573873)

[Boite à jouer 5](#_Toc534573874)

[10. Dates évènements en mai 2019 5](#_Toc534573875)

[11. Divers 5](#_Toc534573876)

[Fiches pour évènement/projet 5](#_Toc534573877)

[12. Prochaines réunions 5](#_Toc534573878)

# Débat « Quand je serai grand, je serai youtubeur »

Rencontre avec 2 personnes du BRASS, le centre culturel de Forest (<http://lebrass.be/>) pour parler de leur prochain « Déclic », rencontre – débat autour du thème « Quand je serai grand, je serai youtubeur (ou pas) » qui présentera à travers le regard d’un garçon de presque treize ans, les problématiques du numérique au quotidien, mais aussi les pratiques lucratives en ligne (<http://lebrass.be/blogpost/quand-je-serai-grand-je-serai-youtubeur-ou-pas/>). Ce débat se déroulera le mercredi 30 janvier 2019 à 18h au BRASS, avenue Van Volxem, 364 à Forest.

Afin de préparer cette rencontre, les organisateurs voulaient récolter les questions que les parents se posent sur youtube, son utilisation, son accès, ses pratiques lucratives.

Certains parents sont inquiets face à Internet, la multitude d’information, l’accès illimité à toutes les sources (bonnes ou mauvaises). Le monde est vu via un prisme spécifique sur Internet. De plus, la publicité est omniprésente et il y a un risque d’addiction à l’écran.

Les questions des parents présents par rapport à Youtube :

* Évoquer le problème narcissique et commercial de Youtube.
* Quels sont les effets sur le comportement de l’utilisation à long terme des écrans ?
* Évoquer les critiques par rapport à l’écran.
* Y a-t-il des chiffres sur le nombre d’enfants qui ont fait une chaine sur Youtube ?
* Est-il possible d’utiliser Youtube comme outils pédagogique ?
* Comment contrôler l’utilisation d’Internet chez les enfants ? Y a-t-il des filtres à mettre sur l’ordinateur ?
* Existe-t-il des outils pour limiter le temps d’utilisation sur Internet ?
* Certains parents sont démunis face à Youtube car ils ne connaissent pas l’outil. Y a-t-il des infrastructures qui permettent de faire découvrir l’outil aux parents ?
* Quel est le mécanisme de Youtube pour engranger de l’argent pour ses utilisateurs ?

# Cours d’anglais

Pascal Denais souhaitait que le paiement du cours d’anglais se fasse via le compte de l’AP mais finalement il a trouvé une autre solution. Il a été invité à venir présenter le cours d’anglais qui se déroule actuellement au centre afin que nous puissions en discuter tous ensemble mais cela n’a pas été possible.

Afin que le cours d’anglais puisse être proposé à l’ensemble des enfants, comme cela s’est fait avec le cours d’arabe, il est nécessaire de trouver quelqu’un pour organiser cela.

La direction encourage la multiplicité des cours de langues en extrascolaire, la plage-horaire disponible est le mercredi après-midi. Il faudrait demander à la direction combien de classes pourraient être mises à disposition.

La proposition d’intégrer les langues étrangères dans les classes est une bonne idée mais la direction ne peut pas imposer cela aux enseignant·e·s. L’info peut néanmoins être donnée aux enseignant·e·s que s’ils le souhaitent, l’AP peut les aider à contacter une association par exemple.

Barrack et Savinie vont s’occuper de faire les demandes à la commune, dès janvier, pour proposer des cours d’anglais, d’arabe et de néerlandais dès la rentrée 2019.

Personnes déjà impliquées : Yousra, Barrack, Savinie.

Aides nécessaires dans ce projet : personnes pour créer d’autres cours de langues.

# Stand marché de Noël 7/12/2018

Le vendredi 7 décembre de 16h à 19h.

II est important d’impliquer l’AP dès le début de la préparation de l’évènement pour que l’AP ne vienne pas en bout de course.

Les bénéfices de la vente aux stands des enseignant·e·s vont à l’école. Les bénéfices de la vente aux stands de l’AP vont dans la caisse de l’AP.

Il y aura 2 stands de l’AP :

* Jeu de bricolage avec des perles : formes à faire en perle, coller au fer à repasser et à pendre dans le sapin > Natalie H. Prix : 2€ pour les formes de cœur et 3€ pour les formes rondes.
* Stand explicatif sur l’AP avec flyers d’informations + Photomaton / photobooth : borne photo de TimeToSmile – 250€ pour la location, impression illimitée, prêt de déguisement et logo de l’AP sur les photos > Sandrine C. Prix : 4€ pour 2 séries identiques de 4 photos.

Personnes déjà impliquées : Sandrine Cosentino, Natalie H., Nathalie Ronsse.

Aides nécessaires pour cet évènement : plusieurs personnes pour gérer les stands de l’AP. Un mail a été envoyé via Konecto pour demander de l’aide aux parents et un horaire a été fait lors de la réunion du 4/12.

# Saint Nicolas 7/12/2018

Les sacs de mandarines, speculoos et nic-nac ont été préparés juste avant la réunion. Ils seront distribués dans les classes le jeudi soir par Nathalie R. au Centre et Sandrine et Mathieu à Germinal.

Sandrine a acheté 90 kg de mandarines chez Colruyt (+160€), 80 boites de speculoos contenant 17 biscuits chez Bruyerre (111€) et 10 sacs de 1kg de Nic-Nac (+50€).

Chaque classe a reçu un grand sac en papier blanc décoré avec un papier cadeau Saint Nicolas contenant 25 mandarines, 2 boites de spéculoos et un petit sac de 250gr de Nic-Nac.

# Séance d’information sur le passage en secondaire

Le jeudi 29 novembre à 19h30.

La réunion s’est bien déroulée mais le drink après la séance n’a pas fonctionné. C’est à refaire pour l’an prochain en novembre car les portes ouvertes dans les écoles se font en janvier et en février.

Les explications techniques de la FAPEO étaient trop longues.

Il est plus intéressant d’avoir quelques témoignages d’enfants et plusieurs parents.

Il serait intéressant de faire une brève présentation des écoles secondaires.

La réunion est prévue pour les enfants et les parents, il y avait peu d’enfants. L’année prochaine, cela serait intéressant de la faire plus tôt, à 18h pour permettre à plus d’enfants de participer. Le but de cette réunion est de rassurer les enfants et les parents sur le fait que Clair Vivre est une bonne école primaire et que les enfants réussissent en secondaire.

# Bourse aux vêtements de ski

Cela se fait chaque année en janvier pour permettre aux enfants qui partent en classe de neige et qui n’ont pas les moyens d’acheter du matériel neuf d’avoir des vêtements de ski à prêter.

Nathalie R. va faire un message entre le 10 et le 17 janvier pour recevoir des vêtements de ski que l’AP prêtera ensuite aux enfants de 6e.

Les classes de ski se déroulent en mars pour les quatre classes de 6e primaire.

Nathalie cherche un·e enseignant·e pour l’aider dans l’organisation de cette bourse aux vêtements. Elle cherche également 1 ou 2 parents pour l’aider le jour-même lors de la distribution. Alicia serait ok.

Personne déjà impliquée : Nathalie R., Alicia

Aide nécessaire pour cet évènement : un·e enseignant·e et un deuxième parent le jour de la distribution des vêtements.

# Classe d’Anne-Laure en 5-8 à Germinal

Anne-Laure est une nouvelle enseignante qui a repris une classe de 5-8 à Germinal depuis septembre.

La communication est difficile avec les parents. Une réunion avec la direction était prévue le lundi 12/11 avec l’ensemble de l’équipe 5-8 de Germinal pour informer les parents de ce qui a été mis en place pour accompagner et soutenir Anne-Laure.

Il y avait peu de parents présents.

Certaines améliorations se mettent en place : Anne-Laure fait une formation à la méthode Freinet et elle se rend dans les autres classes pour voir ce qu’il se fait. Deux enseignantes sont régulièrement présentes dans la classe pour soutenir Anne-Laure. Il faudra voir au fil du temps comment cela évolue. L’AP avait suggéré de proposer une deuxième réunion après un mois afin de suivre l’évolution de la situation. Il n’y a cependant pas d’autre réunion prévue pour l’instant.

# Stationnement aux abords de Germinal

Le politique a l’intention de prendre en main cette question. Deux policiers étaient présents devant l’implantation pour observer la sécurité. Un rapport va être fait.

Il y a plusieurs propositions :

* Fermer le petit parking devant la grille.
* Utiliser uniquement le kiss and ride pour s’arrêter et faire descendre l’enfant.
* Supprimer le kiss and ride.
* Fermer totalement le square et en faire une rue scolaire sans pollution.

L’AP a envie de donner son avis sur cette question. L’AP propose de faire un sondage via Konecto afin de demander aux parents s'ils accompagnent leur(s) enfant(s) jusque dans l'enceinte de l'école ou bien le(s) déposent sur le trottoir devant l'école. Un test pourrait également être fait pendant quelques mois en utilisant uniquement le kiss and ride. Si le test n’est pas concluant, le square pourrait être fermé totalement.

# Échanges avec la direction

## Casques anti-bruit

Un casque est à disposition dans certaines classes pour des enfants qui ont des troubles de l’attention. Afin de ne pas stigmatiser le/les enfants ayant un besoin spécifique, le casque est mis à la disposition de la classe, sans spécification.

La direction est convaincue que l’intérêt pour le casque va diminuer avec le temps.

## Hygiène aux toilettes

C’est une problématique récurrente dans toutes les écoles. Quand il y a du papier, les enfants jouent avec et les mettent dans les toilettes qui se bouchent (un test avec du papier wc dans les toilettes a été fait pendant deux semaines mais cela n’a pas fonctionné). Avec le savon, c’est la même chose et en une journée, il n’y en a plus.

Au Centre, le projet est qu’une toilette soit assignée à chaque classe. Le groupe pourra décorer les lieux. La direction espère ainsi responsabiliser les enfants par rapport au respect des lieux.

## Garderie du matin

Entre 7h30 et 7h45, les enfants du Centre sont dans le hall d’entrée car il n’y a pas assez d’enfants. C’est aussi une manière de s’assurer que les enfants vont bien à la garderie et qu’ils ne trainent pas dans la cour.

## Boite à jouer

La direction soutient le projet de mettre une boite à jouer au Centre et à Germinal. Pour ranger les objets, un petit chalet pourrait être financé par l’AP. Sophie va se renseigner pour avoir le prix d’un chalet en seconde main.

Il y a déjà deux chalets au Centre, à quoi servent-ils ?

# Dates évènements en mai 2019

Malika devait se renseigner pour fixer avec Monique la date de la brocante et ainsi fixer la date du potager en fête à Germinal. Il n’y a pas encore eu de retour par rapport à cette question.

Personne déjà impliquée : Malika (pour la brocante)

Aide nécessaire dans ces projets : aide pour l’organisation des deux évènements.

# Divers

## Fiches pour évènement/projet

Il est proposé de faire une fiche par évènement/projet afin de laisser des informations sur l’organisation à l’AP. Ce sera un aide-mémoire pour les éditions à venir et lorsque de nouvelles personnes devront s’en occuper.

Sandrine propose de faire un modèle de fiche à remplir par les personnes qui ont sont responsable d’un évènement ou d’un projet.

# Prochaines réunions

Prochaine réunion le jeudi 10 janvier 2019.

Calendrier des autres réunions :

* Mardi 5 février 2019
* Mardi 12 mars 2019
* Jeudi 4 avril 2019
* Mardi 7 mai 2019
* Jeudi 6 juin 2019