

Rencontre AP - Ecole (18/03/2004)

Présents: (16 participants)

Pour l'association des parents: (11 personnes)

- Michel (CA)
- Edith (CA)
- Pascale (CA)
- Manu (CA)
- Béatrice (environnement, communication, CP)
- Christophe (environnement, communication, CP)
- Patricia (environnement, communication)
- Florence (Pédagogie, Parent-Relais)
- Dominique
- Doreen (Parent-Relais)
- Daniel (Ramassage scolaire à bicyclette)

Pour l'école: (5 personnes)

- Madame la directrice
- Madame la concierge
- Ariane (institut 21/2-5)
- Corinne (éducatrice 21/2-5)
- Valérie (institut 21/2-5)

La rencontre fait suite à une demande des parents lors de l'assemblée générale de début d'année et à une rencontre du CA avec la directrice.

Ordre du jour:

- *Relation entre l'AP et l'école, quelles sont les attentes de l'école?*
- *Que faire de nos sous? Quels sont les souhaits de l'école?*
- *La fête de l'école.*

1) Relation entre l'AP et l'école, quelles sont les attentes de l'école?

Pascale pose la question au représentant de l'école. Pour commencer madame la directrice prend la parole. Aucun débat n'a encore eu lieu à ce sujet au sein de l'école, elle ne prétend donc pas être représentative de tout le corps enseignant. Madame la directrice n'attend plus rien de l'association des parents, elle a fonctionné avec certains modèles qui ont disparus, qui sont obsolètes et qui ne répondent plus au décret. Elle pense que la relation est moins facile qu'auparavant car de moins en moins de parents se mobilisent au sein de l'association. Elle attend donc de la nouveauté mais celle-ci ne sera pas initiée par la direction. Elle pense que c'est à nous à dynamiser le contact avec l'école car elle n'a pas l'énergie pour le faire.

Elle est satisfaite du modèle actuel : un C.A. autour duquel gravite un ensemble de groupes. Daniel explique la raison pour laquelle l'AP est maintenant divisée en petits groupes. Cette division correspond à une attente des parents qui peuvent ainsi se réunir autour d'un point d'intérêt précis plutôt qu'autour de préoccupation globale. Les parents sont plus intéressés par du concret. Les groupes ont commencé à vivre pour eux-mêmes. Ils ont maintenant eu le temps de mûrir et donc sont prêts à s'ouvrir vers l'extérieur et à regarder par exemple, les préoccupations de l'école.

Le conseil d'administration est le nœud de l'AP. Il essaie d'améliorer la communication. La présence des groupes ne facilite pas la communication car l'école a beaucoup d'interlocuteurs potentiels.

Florence a assisté à une conférence organisée par la FAPEO sur la mobilisation des parents. Il y avait une quarantaine de personnes et c'était très intéressant.

L'année dernière, l'AP avait interrogé les instituteurs sur leur vision du parent-relais et nous avons reçu très peu de réponses, il est donc très important de définir ce qu'est un parent-relais (les différentes dimensions : liens entre parents de la classe; entre parents et l'institut, entre l'institut et l'AP, aide pour l'enseignant pour des tâches concrètes...) et de pouvoir en avoir un dans chaque classe. Le groupe parent-relais a dynamisé depuis peu s'attèle à cette tâche. Une lettre écrite par le groupe parent-relais va être distribuée à tous les instituteurs ainsi qu'aux parents pour définir le rôle et chercher des volontaires.

Les parents-relais pourraient aussi permettre d'intégrer au près de prof le résultat des réflexions du groupe environnement pour rendre concrètes les idées de ce groupe très actif.

Florence souligne aussi que la plupart des contacts que l'AP a avec l'école se font via la directrice et donc pas directement aux personnes concernées (les instituteurs par exemple). A un moment l'AP avait entendu parler d'un institut pivot qui pourrait faire le lien entre les parents et les autres instituteurs mais cela n'existe pas ou plus.

Il est re-précisé par l'AP que d'aucune façon les parents-relais d'une classe ne forment un groupe de pression auprès de l'institut. Encore une fois, le seul but d'un parent-relais est la communication et l'aide à l'institut.

La question est posée de savoir si la concertation est un bon endroit pour que l'AP communique avec l'école... apparemment non.

Information de la directrice : pour les 40 ans de l'école, les enfants vont éditer un journal : 40 ans, 40 classes, 40 pages... Il y aura aussi une exposition sur la pédagogie Freinet en octobre.

2) l'argent de l'AP

L'AP a 4500 € en caisse et compte donc développer des projets.

La première question est de savoir ce qu'attend l'école de l'association de parents au sujet de la St Nicolas. Cette année, l'AP a choisit d'offrir un panier de mandarine dans chaque classe alors que l'année passée, chaque instit a reçu un budget cadeau et le jour J St Nicolas est passé avec le cadeau et des sucreries. L'avis des instits à propos de la St Nicolas est très variés, certaines trouvent que c'est très important d'avoir la visite de St Nicolas, d'autres trouvent que les enfants sont tout aussi content de découvrir un cadeau quand ils arrivent en classe et beaucoup moins énervé dans l'attente de la visite. Aucune possibilité de contenter tout le monde, l'AP fera donc selon son envie du moment et peut donc faire des formules différentes chaque année.

D'autres idées pour dépenser les sous :

- casiers supplémentaires à l'intérieur comme à l'extérieur
- jeux extérieurs (module pour les grands à acheter en collaboration avec l'école car très cher, mur d'escalade à agrandir...)
- jeux pour les garderies
- table en bois pour s'asseoir
- aide aux sorties (assez complexe à organiser car beaucoup d'enfant)
- caisse de solidarité : offrir la possibilité pour les plus démunis de pouvoir acheter des vêtements pour les classes de neige.
-

La directrice a confirmé que c'était à l'AP de choisir ce qu'elle avait envie de faire de ses sous.

3) fête de l'école

Tous à vous agenda, la fête de l'école aura lieu le 19 juin. Ce sera une fête 100% ludique avec uniquement des jeux, pas de spectacle.

Les instits sont volontaires pour aider l'AP à tenir des stands.

Un rallye pédestre organisé par les instit aura lieu en septembre, octobre 2004.